

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Digitalizace na pracovním trhu</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Marina Krátká</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Martin Šikýř, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Institut manažerských studií

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Definované zadání spojené se zkoumáním rozvoje digitalizace v souvislosti s vykonáváním práce na dálku i se zabezpečením některých HR procesů (hiring, onboarding a training) na dálku a s navrhováním opatření ke zlepšení je možné považovat za náročnější.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce lze považovat za splněné s menšími výhradami. Studentka teoreticky zpracovala význam digitalizace se zaměřením na práci na dálku a HR procesy, definovala metodiku vlastního šetření, vyhodnotila provedené dotazníkové šetření mezi respondenty různých profesí, shrnula dosažená zjištění, vyhodnotila výzkumné předpoklady a vypracovala určitá doporučení týkající se zlepšení vykonáváním práce na dálku i zabezpečení některých HR procesů na dálku. <b>Výhrady</b> se týkají vyhodnocení výzkumných předpokladů, navrhovaných doporučení, odborného výkladu a formálního zpracování.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup řešení založený na odborných publikacích a dotazníkovém šetření je možné považovat za správný.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborný výklad by vyžadoval zlepšení. Vyhodnocení výzkumných předpokladů mohlo být podrobnější. Návrhy možných zlepšení vykonáváním práce na dálku i zabezpečení některých HR procesů na dálku (viz kapitola 9) jsou průměrné. Celkově jsou nepropracované. Omezují se převážně na obecná konstatování.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková úroveň je průměrná, v textu je dost chyb. Celý text mohl být přehlednější. Obrázky v teoretické části jsou zjevnými kopiemi, jejich kvalita je nevalná. Podobně nekvalitní jsou obrázky, respektive grafy v kapitole 7 Analýza dotazníkového šetření. Výšečové grafy obsahují relativní četnosti, kdežto pruhové grafy obsahují absolutní četnosti. Stupnice pruhových grafů nejsou jednotné. Pruhové grafy nemají popisky dat.	

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**B - velmi dobře**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Studentka využila relevantní informační zdroje, včetně cizojazyčných. Formální úprava poznámek pod čarou i seznamu použité literatury mohla být lepší.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Studentka zkoumala rozvoj digitalizace v souvislosti s vykonáváním práce na dálku i se zabezpečením některých HR procesů (hiring, onboarding a training) na dálku s cílem navrhnout opatření ke zlepšení. Vymezený cíl práce je možné považovat za splněný s menšími výhradami (viz výše). Výsledné hodnocení ovlivnila nižší odborná, formální i jazyková úroveň práce.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

**Otázky k diskusi:**

- Jaké schopnosti zaměstnanců jsou nutné pro práci na dálku a měl by zaměstnavatel při přechodu zaměstnanců na práci na dálku tyto schopnosti nějak ověřovat a následně rozvíjet?

Datum: 20.5.2023

Podpis: