

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Rozpoznání toxického obsahu v konverzačních systémech
Jméno autora:	Adam Černý
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra kybernetiky
Vedoucí práce:	Ing. Jakub Konrád
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra kybernetiky

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Pro splnění zadání musel student nastudovat a pochopit množství klíčových principů a technik z oblastí strojového učení a zpracování přirozeného jazyka a aplikovat je na problém, který je citlivý a rizikový.	
Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bez výhrad. Student zadání zcela splnil.	
Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student svědomitě plnil všechny své povinnosti, jednotlivé kroky v rámci práce pravidelně a proaktivně konzultoval. Zvláště bych chtěl ocenit studentův proaktivní přístup ke studiu a porozumění oblasti zpracování přirozeného jazyka. Během práce student proaktivně konzultoval svůj přístup a své hypotézy s experty na tuto oblast.	
Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student v práci řeší zadaný problém dvěma odlišnými způsoby. Oba dva přístupy staví na předchozí práci autorů v oblasti klasifikace textu, ale oba jsou značně obohaceny o studentovy vlastní inovace. Tyto inovace jsou jasně a zřetelně popsány a zdůvodněny. Student v rámci řešení zohledňuje také jeho praktickou využitelnost v konverzačním systému, což je důležitý aspekt zadání.	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Nemám žádné zásadní výhrady k formě práce. Práce je kvalitně zpracována. Oceňuji výbornou jazykovou úroveň, obzvláště vzhledem k tomu, že práce je v anglickém jazyce. Práce je přehledně strukturována a na vhodných místech doplněna diagramy. Výsledky jsou prezentovány přehledně formou tabulek a poté v textu detailně popsány.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Student přistupoval k problému aktivně po celou dobu spolupráce. Práce odkazuje na relevantní odborné zdroje. Studentovy inovace a výsledky jsou jasně odděleny od těch převzatých. Student v rámci práce diskutuje své dosažené výsledky v kontextu výsledků dosažených v publikacích zabývajících se daným tématem. Text práce na použité zdroje správně odkazuje. Zdroje jsou správně citovány v seznamu literatury.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Student výborně splnil zadání své závěrečné práce. Projevil proaktivitu, samostatnost a schopnost konzultovat svou práci s odborníky. Práce dosahuje vysoké odborné úrovně a student představuje kvalitní řešení pro detekci toxicity v konverzačních systémech. Student dosáhl dobrých výsledků a představil je srozumitelně a přehledně.

Otázka: Jakým způsobem byste postupoval při zapojování vašeho řešení do reálného konverzačního systému? Který z popsaných přístupů byste využil a proč?

Vzhledem k náročnosti zadání, odbornosti a inovativnosti výsledného řešení a zodpovědnému přístupu studenta po celou dobu spolupráce předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: **13.6.2023**

Podpis: