

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mateřská škola Český Brod
Jméno autora:	Bc. Eva Melichárková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta architektury (FA)
Katedra/ústav:	15116
Vedoucí práce:	Prof.dr.ir. Henri Achten
Pracoviště vedoucího práce:	Ústav modelového projektování

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	Zvolte položku.
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Návrhy mateřských škol, zejména těch financovaných z veřejných zdrojů, musí balancovat mezi přísnými předpisy a rozpočtem na jedné straně a vysokými nároky na architektonickou kvalitu a představitost orientovanou na děti na straně druhé - a zároveň podporovat pedagogický sbor a roli školy i pro komunitu. Zadání v tomto případě muselo pracovat i v dosud nerealizovaném územním plánu Českého Brodu.	

Splnění zadání	Zvolte položku.
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Diplomová práce velmi dobře splňuje požadavky zadání. Navržená mateřská škola nabízí funkční řešení v této lokalitě. Návrh také nově interpretuje urbanistický plán a přichází s lepším objemovým umístěním školy v lokalitě. Hřiště mezi školou a nedalekou Šemberou je přehledné. Terasy přidávají škole další hodnotný prostor. Bc Eva Melichárková použila parametrické nástroje pro sekundární prvky, jako je tobogán a vnitřní síť, a plugin Ladybug pro solární analýzu návrhu.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	Zvolte položku.
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Bc Eva Melichárková pracovala na zadání samostatně a pravidelně. Na konzultace chodila pravidelně a dobře připravená. Konzultace brala vždy vážně a postupovala na základě zpětné vazby, přičemž do práce dávala i vlastní podněty.	

Odborná úroveň	Zvolte položku.
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Analytická část je stručná, ale obsahuje všechny potřebné aspekty pro návrh mateřské školy. Obrazové a textové zdroje jsou zmíněny vhodným způsobem.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	Zvolte položku.
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Diplomová práce je z hlediska textového a grafického materiálu zpracována na vysoké úrovni.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	Zvolte položku.
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Bc Eva Melichárková použila informační zdroje správně.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Návrh mateřské školy v Českém Brodě je podle mého názoru velmi vhodný. Návrh věnuje pečlivou pozornost detailům a materiálům, přesto nechce zbytečně zaujmout. Použití střešních teras dává návrhu přidanou hodnotu jednoduchým, ale přiměřeným způsobem.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 6.6.2023

Podpis: 