

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	Univerzální tester součástek s mikrořadičem STM32G031
<b>Jméno autora:</b>	Jan Šlehofer
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra měření
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. Ing. Jan Fischer, CSc.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Kat. měření

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
Vložte komentář.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Zadání práce je splněno</i>	
Vložte komentář.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Studenta téma práce zaujalo a začal jej plně řešit již v zimním semestru. Sám se seznámil s problematikou mikrořadiče STM32G031 a použitím příslušných nástrojů pro vývoj firmware. Byl aktivní, sám hledal řešení jednotlivých problémů.</i>	
Vložte komentář.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Výsledné řešení testeru je elegantní, funkční a přímo použitelné v laboratorní výuce tak, jak bylo při zadání plánováno. Díky maximálnímu využití možností mikrořadiče, metodám zpracování naměřených hodnot a dalším metodám numerických korekcí nebylo potřeba mimo dvou rezistorů využít žádné další součástky.</i>	
Vložte komentář.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Formální posouzení textu nepřísluší vedoucímu, ale přísluší oponentovi. Pokud se jedná o obsah a rozsah písemné zprávy, pak je v požadované rozsahu a nejsou k ní žádné připomínky.</i>	
Vložte komentář.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Student vytvářel celou programovou implementaci testeru od začátku samostatně, pouze podle specifikovaných požadavků a rámcově naznačeného způsobu řešení. Jedná se o jeho původní řešení.</i>	
Vložte komentář.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Spolupráce se studentem byla zcela bezproblémová.</i>	
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).	

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Výsledek realizace je podle požadavků zadání. Student vzal téma práce za své a věnoval se mu od samého začátku po oba semestry. Již v průběhu zimního semestru dokončil první variantu testeru, který tak mohli studenti z gymnázií využít v rámci klubu ETC22 organizovaného pro ně na ČVUT FEL. Vzhledem k maximálnímu zjednodušení obvodového řešení bez potřeby doplňkových obvodů studenti ve všech případech úspěšně zvládli sestavit tester (včetně pájení obvodů mikrořadiče). Díky včasnému řešení autor na základě získaných zkušeností a námětů z ETC22 funkce testeru dále modifikoval a rozšířil.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13.6.2023

Podpis: