

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Hodnocení českého sklářství a jeho vlivu na vybraný region
Jméno autora:	Adéla Bergerová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut veřejné správy s regionálních studií
Oponent práce:	Ing. Martina Matějková
Pracoviště oponenta práce:	AGC Flat Glass Czech

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Poměrně obecné zadání, záleží na zhotoviteli, jak půjde do hloubky.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno. V práci je uvedeno velké množství statistických dat a přehledů. Uvedené závěry jsou poněkud obecné, ale obsahem se drží zadání.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Standardní postup s použitím poměrně snadno dostupných dat. Dobré využití tabulek a grafů. Oceňuji vlastní příspěvek - návštěvu Nového Boru (sklářská škola a Crystalex) a zaměření na sociální aspekty: vzdělání, mzdy atd. Mohlo by zde být více vlastních příspěvků -např. propojení různých zdrojů informací, porovnání firem (jak sklářských mezi sebou, tak s ostatními apod.)	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Z práce je vidět, že se studentka orientuje v odborné ekonomické terminologii, umí pracovat se zdroji, vybrat podstatné informace. Určité rezervy vidím ve zpracování těchto informací: propojení dat tak, aby vznikly zajímavé výstupy, interpretaci výsledků – např. analýze příčin trendů a výkyvů v grafech apod.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce má odpovídající rozsah, graficky přehledná, formálně v pořádku. Většina textu je srozumitelná, v některých partiích (hl. teoretická část) občas neobratné vyjadřování, chyby v interpunkci apod.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Většina dat pochází ze spolehlivých zdrojů: Asociace sklářského a keramického průmyslu a Českého statistického úřadu, odborných publikací, dále z vlastního pozorování a rozhovorů. Ostatní zdroje mají také odpovídající kvalitu= přímé zdroje, jako např. webové stránky škol a firem. Citované části jsou řádně označené, odkazy odpovídají obsahu v textu.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Výsledek, tj. shrnutí pozorování a doporučení, je ze z mého pohledu moc obecný. Na druhou stranu je třeba ocenit práci s různými zdroji. Velkým plusem je vlastní pozorování a jeho analýza.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Plusy:

- *Vlastní pozorování (návštěva Nového Boru, rozhovory), a závěry z něho*
- *Rozhodnutí zaměřit se na sociální oblast (vzdělání, mzdy) a zpracování této problematiky*
- *Vyčerpávající informace o historii sklářství v kraji a o současné výrobě*
- *Práce s rozsáhlým množstvím dat z různých zdrojů*

Minusy:

- *malá kreativita v propojování informací a interpretaci výsledků*
- *Chybí jasný a podložený závěr, jaký přesně má sklářství vliv na region*
- *Nastavování textu zbytečnostmi (např. výčet krajů ČR apod)*

Otázky k obhajobě – např.:

- *doporučení pro Střední sklářskou školu: co nabízet uchazečům, jaké obory zrušit/posílit, na jaký typ vzdělání se soustředit, co by se tam měli žáci naučit*
- *Firma Crystalex - jaký význam má pro region a proč*
- *Názor na perspektivu sklářského průmyslu v ČR a Libereckém kraji– podle jednotlivých skupin výrobků apod.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 19.5.2023

Podpis: