



# Hodnocení vedoucího závěrečné práce

**Vedoucí práce:** Mgr. Martin Jureček, Ph.D.  
**Student:** Bc. Daniel Minarovič  
**Název práce:** Algebraická kryptoanalýza zjednodušených variant šifry Grain-128AEAD  
**Obor / specializace:** Počítačová bezpečnost  
**Vytvořeno dne:** 5. června 2023

## Hodnotící kritéria

### 1. Splnění zadání

- ▶ [1] zadání splněno
- [2] zadání splněno s menšími výhradami
- [3] zadání splněno s většími výhradami
- [4] zadání nesplněno

Všetky body zo zadania práce považujem za splnené.

### 2. Písemná část práce

58 /100 (E)

Práca je dobre členená, má odpovedajúci rozsah a zoznam literatúry obsahuje len relevantné práce. Teoretická časť obsahuje všetky pojmy a tvrdenia potrebné k pochopeniu algebraickej kryptoanalýzy šifry Grain. Niektoré časti práce sú preložené z knihy bez doplňujúcich poznámok. Študent mohol doplniť viac príkladov podporujúcich teoretický výklad. Taktiež mohol byť kladený väčší dôraz na detailné definovanie zjednodušenej verzie šifry Grain. Túto časť práce považujem za najslabšiu. Napriek viacnásobnému upozorneniu študent pri zmenšení LFSR neoponechal charakteristický polynóm primitívnym, čo je závažná chyba. Na druhej strane kladne hodnotím redukciu polynómov pomocou LSH techniky, ktorá bola nad rámec zadania.

### 3. Nepísemná část, přílohy

75 /100 (C)

Generovanie rovníc bolo naimplementované v jazyku Python a na výpočet Groebnerových báz sa využil software Magma. Spracovanie rovníc nadväzuje na prácu študentky Jany Beruškovéj. Súčasťou práce je užívateľská dokumentácia, na základe ktorej nebude zložité použiť študentov kód v nadväzujúcich prácach.

#### 4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

55 /100 (E)

Algebraická kryptoanalýza má uplatnenie pri analýze bezpečnosti šifier. Vzhľadom k aktuálne prebiehajúcej súťaži Lightweight Cryptography od NISTu, v ktorej sa Grain účastní finálového kola, by študentove výsledky mohli byť zaujímavé za podmienky, že by správne definoval zmenšenú verziu šifry.

#### 5. Aktivita studenta

- [1] výborná aktivita
- [2] veľmi dobrá aktivita
- ▶ [3] **průměrná aktivita**
- [4] slabší, ale ještě dostatečná aktivita
- [5] nedostatečná aktivita

Študent konzultoval s vedúcim práce najnovšie výsledky a ďalšie kroky počas celého obdobia práce.

#### 6. Samostatnosť studenta

- [1] výborná samostatnosť
- ▶ [2] **velmi dobrá samostatnosť**
- [3] průměrná samostatnosť
- [4] slabší, ale ještě dostatečná samostatnosť
- [5] nedostatečná samostatnosť

Študent si samostatne našťudoval potrebnú teóriu a naimplementoval skripty vykonávajúce algebraickú kryptoanalýzu zjednodušených verzií šifry Grain.

#### Celkové hodnotenie

60 /100 (D)

Celkovo hodnotím prácu známku D. Slabšou časťou práce je popis zmenšených verzií šifry Grain. Niektoré detaily neboli lepšie vysvetlené, pretože ani sami autori šifry Grain ich nevysvetlili v dokumentácii, avšak na obhajobe by študent mal presne definovať zmenšenú verziu Grainu a taktiež prezentovať výsledky, kde u zmenšeného LFSR bol použitý primitívny polynóm.

## **Instrukce**

### **Splnění zadání**

Posudte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posudte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.

### **Písemná část práce**

Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posudte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti.

Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 52/2021, článek 3.

Posudte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.

### **Nepísemná část, přílohy**

Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů.

### **Hodnocení výsledků, jejich využitelnost**

Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.

### **Aktivita studenta**

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven.

### **Samostatnost studenta**

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.

### **Celkové hodnocení**

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.