

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Využití cloudových technologií v podnikání
<b>Jméno autora:</b>	<b>Jaroslav Jakl</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut manažerských studií
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. Ing. Tomáš Kubálek, CSc.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Institut manažerských studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání student vybral z nabídky témat a modifikoval. Zaměřil se na znalosti veřejnosti o cloud computingu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bakalářská práce splnila vytčené zadání. V teoretické části rozebral student definici cloud computingu, představil model cloudu, shrnul výhody a nevýhody cloudových služeb. V praktické části analyzoval znalost veřejnosti o cloud computingu a vytypoval problémy spojené s využíváním cloudových technologií.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student svědomitě konzultoval zadání práce. Plnil stanované dílčí úkoly. Náměty promítal do textu práce. Systém Theses.cz vykazuje podobnost 4,8 %. Podobnost je s různými jinými závěrečnými pracemi, převážně v citovaných zdrojích a nesvědčí o plagiátorství.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce prokazuje schopnost samostatné práce studenta ve studovaném oboru. Student využil znalosti získané v oborovém zaměření Manažerská informatika i z vlastního studia.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student efektivně využil nabídnutou <b>šablonu</b> pro psaní závěrečné práce. Vhodně aplikoval styly šablony. K formátování a jazykové úrovni nemám připomínky. Rozsah práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.</li> <li>• V křížových odkazech bych <b>popisek obrázku</b> začínal malým písmenem (např. viz obr. 1 na str. 12).</li> <li>• Předložky <b>k, s, v, z</b> by neměly být samy na konci řádků, a to ani v tabulce (str. 46, řádek <i>Computing</i>).</li> </ul>	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student čerpal z dostupných pramenů. Zdroje byly relevantní zadání. Přínos vlastního řešení studenta je v práci patrný. Zdroje jsou korektně citovány. Práce prošla kontrolou v systému Theses.	

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

- Cením si samostatné kapitoly vytyčující **metodiku bakalářské práce**.
- Student vytknul **3 cíle práce**, formuloval **3 výzkumné otázky**.
- V dotazníkovém šetření oslovil **100 respondentů**, z nichž 96 dotazník vyplnilo. Respondenty byli pracující lidé s alespoň základními znalostmi cloudových služeb. Respondenti byli věkově rovnoměrně zastoupeni včetně skupiny 61 – 70 let. Zastoupena byla různá povolání respondentů, různé velikosti firem.
- Za nejcennější v práci vidím **kap. 4.3** včetně autorova kritické a tvůrčího přístupu.
- Pro dané téma je vhodné shrnutí **terminologie** uvedené na konci práce (str. 46 – 47)

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Otázky k obhajobě:

1. Které **řešení cloud computingu** (veřejný cloud, privátní cloud, partner cloud, federace cloudů, viz str. 32) preferujete Vy a proč?
2. Jak osobně hodnotíte **bezpečnost cloudu** (str. 42)?
3. Jak hodnotíte **firemní / školní znalosti cloudových aplikací**, jak zvýšit počítačovou gramotnost zaměstnanců (str. 36, graf 17)?
4. Patří **WhatsApp** mezi vhodné firemní cloudové aplikace (str. 40)?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 17.5.2023

Podpis: