

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|--|
| Název práce: | Vliv práce při studiu na budoucí pracovní uplatnění vysokoškoláků |
| Jméno autora: | Barbora Malá |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| Katedra/ústav: | Institut manažerských studií |
| Vedoucí práce: | Ing. Martin Šikýř, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Institut manažerských studií |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Zadání spojené se zkoumáním vlivu práce při studiu na budoucí pracovní uplatnění vysokoškoláků, s posuzováním stávajícího stavu, s určováním možných příležitostí pro zlepšení a s navrhováním vhodných řešení je možné považovat za náročnější. | |

| | |
|---|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Zadání práce je možné považovat za splněné. Studentka teoreticky vymezila možnosti, důvody, způsoby, pozitiva a negativa práce při studiu, definovala použité metody zkoumání, vyhodnotila dotazníkové šetření mezi studenty i mezi personalisty/zaměstnavateli, shrnula a porovнала dosažená zjištění, vyhodnotila výzkumný předpoklad, že „práce při studiu má pozitivní vliv na budoucí uplatnění vysokoškoláků“ a vypracovala určité návrhy pro studenty, zaměstnavatele a vysoké školy týkající se práce při studiu a zaměstnávání studentů. | |

| | |
|---|------------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> | |
| Studentka přistupovala k práci poměrně aktivně a prokázala schopnost relativně samostatně řešit zadané úkoly. | |

| | |
|---|------------------------|
| Odborná úroveň | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na odbornou práci. Pozitivem je snaha přinést pohledy studentů i zaměstnavatelů. Analýza provedených dotazníkových šetření mohla být hlubší. | |

| | |
|--|------------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Formální i jazyková úroveň vyhovují požadavkům. Příležitost pro zlepšení je odborný výklad a práce s odborným jazykem, stejně jako celková formální úprava textu, zejména práce se styly nadpisů, odstavců a seznamů a také práce s grafy. | |

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Práce vyhovuje požadavkům na práci s informačními zdroji a citování. Studentka shromáždila a využila relevantní informační zdroje, včetně cizojazyčných. Bibliografické citace v seznamu použitých zdrojů mohly být zpracovány lépe. Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiát v databázi Theses.cz s výsledkem 12 %. Nalezené shody se týkají titulních listů (zadání, prohlášení, poděkování, klíčových slov), citací a parafrází odborných pojmů a statistických údajů nebo bibliografických odkazů a citací v textu a v seznamu použitých zdrojů. Nalezené shody neodporují zásadám pro psaní závěrečných prací.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Studentka zkoumala vliv práce při studiu na budoucí pracovní uplatnění vysokoškoláků s cílem posoudit stávající stav, určit možné příležitosti pro zlepšení a navrhnout vhodná řešení. Vymezený cíl práce je možné považovat za splněný. Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na bakalářskou práci.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Otázka k diskusi:

- Šetření v bakalářské práci vycházelo z předpokladu, že „práce při studiu má pozitivní vliv na budoucí uplatnění vysokoškoláků“. Týká se to práce v oboru nebo jakékoliv pracovní příležitosti? Pokuste se uvést a vysvětlit s využitím výsledků bakalářské práce.

Datum: 14.5.2023

Podpis: