

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Učební text pro výuku odborného předmětu
Jméno autora:	Jan Balšán
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Ing. Bc. Petr Svoboda, Ph.D., ING.PAED.IGIP
Pracoviště oponenta práce:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce je zaměřena na tvorbu učebního textu pro výuku odborného předmětu pro studenty středních škol se zaměřením na strojní obory. Průměrně náročné a zajímavé téma.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl byl stanoven a zadání bakalářské práce bylo splněno s menšími výhradami. Tematicky se bakalářská práce zabývá řešenou problematikou v obou částech práce, která je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Výhrady spatřuji v teoretické části. Konkrétněji v míře teoretického ukotvení práce se vztahem k využití pedagogicko-didaktické literatury. Autor zohlednil důležité pedagogické dokumenty RVP a ŠVP.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Teoretická část poskytuje vhled do dané problematiky. Zaměření teoretické části je správné, ale lze konstatovat nižší záběr teoretických východisek po obsahové stránce, práci se zdroji a citacemi. Zaměření je správné např. na kompetence, výuku na středních školách, řešerše studijních materiálů, klady a zápory, autor zvažuje využití studijních materiálů pro tvorbu učebního textu. Tematické plány s uvedením časových dispozic jsou zde obsaženy. Autor vytvořil učební text, který je nápomocný pro studenty středních škol se zaměřením na strojní obory.	

Odborná úroveň	D - uspokojivě
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V bakalářské práci není uvedeno ověření učebních textů např. výzkumným šetřením, pilotáží, rozhovorem nebo workshopem s pedagogy apod. Což by jistě přispělo pro doplnění práce a k hlubší analýze kvalitních učebních textů včetně vyvození důsledků pro teoretickou a praktickou část. Zde se nabízí využití literatury z oblasti základů pedagogického výzkumu a rozvinout v praktické části teoreticko-metodologický základ. Upřesnit strukturu, jak	

má vypadat učební text a specifika učebního textu. Následně na základě výsledků šetření (analýzy) vše aplikovat a tím modifikovat/optimalizovat učební text. Lze konstatovat, že předložený učební text je spíše manuálem.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

C - dobře

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Grafické zpracování je v pořádku. Rozsah vzhledem k teoretické části hodnotím dobře. Text obsahuje místy nedostatky v pravopisu a stylistice.

Výběr zdrojů, korektnost citací

C - dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autor pracuje s odbornými zdroji. Výběr odborné literatury a použití zdrojů jsou na dobré úrovni. Citace autor využívá jen velmi omezeně. Omezen je také výběr a použití literatury pedagogicko-didaktické.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Kladně lze hodnotit, že autor vytvořil učební text, který v současnosti není dostupný. Tento učební text bude jistě nápomocný studentům středních škol se zaměřením na strojní obory. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky:

1. Můžete doplnit požadavky na učební text? Vycházel jste pouze z jedné odborné literatury.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 26.1.2023

Podpis: Ing. Bc. Petr Svoboda, Ph.D., ING.PAED.IGIP