

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Učební text pro výuku odborného předmětu
Jméno autora:	Jan Balšán
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Ing. Bc. Kateřina Mrázková
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS-ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma práce při dodržení struktury patří mezi průměrně náročné. Bakalářská práce je zaměřena na tvorbu učebního textu, pro výuku odborného předmětu. Práce se soustředí konkrétně na předmět Konstrukční cvičení, vyučovaný převážně ve 4. ročníku středních škol strojího oboru. Cílem této BP bylo sestavit takový učební text, ze kterého by mohli čerpat učitelé na ostatních středních školách strojího oboru a učební text by zároveň sloužil jako komplexní pomůcka, která pomůže s řešením ročníkového projektu. V současné době neexistuje kvalitní pomůcka (podklad, učební text) ze kterého by mohli žáci čerpat. Cíl bakalářské práce byl jasně stanoven.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bakalářská práce má jasně stanovený cíl a byla rozdělena do dvou částí, teoretické a praktické. V první, teoretické části je provedena specifikace předmětu Konstrukční cvičení, jeho zakotvení v kurikulárních dokumentech RVP, ŠVP. Uvedeny jsou i tematické plány s časovou dotací pro 3. a 4. ročník SOŠ. Součástí teoretické části je rešerše dostupných studijních materiálů, jsou vyspecifikovány jejich klady a zápory a vytipováno co lze z daných studijních materiálů využít při tvorbě vlastních učebních textů. Závěrečná čtvrtá kapitola je zacílena na vymezení požadavků pro učební text. Praktickou část tvoří dvě kapitoly. První kapitola je vlastní učební text pro předmět Konstrukční cvičení ve 4. ročníku, téma je Převodovka a druhá kapitola řeší učební text pro 3. ročník – téma Uložení hřídele převodovky.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C - dobře
<i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Spolupráce s vedoucím práce probíhala především elektronicky. Téma a struktura byla sestavena autorem, jednotlivé části BP byly konzultovány. Připomínky od vedoucího práce, bakalant samostatně zapracoval.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část má jasnou strukturu, ale některé kapitoly jsou z pohledu vedoucího práce stručné. Například vhodné by bylo doplnění porovnání minimálního počtu hodin za celou dobu studia daných v RVP s konkrétními hodinami v ŠVP (možné vložení do přílohy). Autor ve své práci uvádí, že sesbíral data o počtu vyučovaných hodin, v jakém ročníku se předmět Konstrukční cvičení vyučuje ze 74 středních škol oboru Strojírenství	

23-41-M/01. I zde doporučuji doložit autorovu velmi podrobnou analýzu a sestavit rozsáhlou tabulku s přehlednými daty. Další příloha mohla být zaměřena na kvalitativní výzkum (rozhovor) s vyučujícími, kde bakalant zjišťoval názory na existenci kvalitních učebních textů nebo učebnic pro daný předmět. Požadavky na učební text vychází pouze ze členění učebnice podle Průchy (požadavky na odbornost textu, neverbální složky a aktuální využití zdrojů), vhodné by bylo podrobnější členění. Z této závěrečné specifikace jednoznačně nevyplývá, jak má učební text vypadat a jakou má mít strukturu. Praktická část obsahuje vlastní učební text, který je spíš manuálem – vodítkem, jak postupovat při návrhu převodovky. Učební text je naplněn normativy, vzorečky, obohacením celého textu jsou zařazené ukázkové výstupní výkresy.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

C - dobře

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Grafická část celé práce je na velmi dobré úrovni. Pouze v teoretické části by bylo vhodné některé kapitoly analyzovat podrobněji, viz. bod výše. Práce také obsahuje některé pravopisné nedostatky.

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autor čerpal z dostatečného množství zdrojů, veškeré odkazy na literaturu jsou korektní, vyhovující. Citace použity v minimální míře a rozsahu.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod. Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 20.1.2023


Podpis: Ing. Bc. Kateřina Mrázková