

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace ve výuce odborných předmětů na středních technických školách
Jméno autora:	Jiří Janků
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Ústav pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Autor zvolil náročnější výzkumný design.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená bakalářská práce splňuje zadání v teoretické i empirické části.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Srovnávací analýza působení rizikových situací na žáky podle Fullera byla zvolena zdůvodněně a byla pečlivě zpracována	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň je velmi dobrá, autor vhodně zvolil zdrojovou literaturu a provedl výzkumnou sondu na významném vzorku středoškoláků	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková stránka textu je nadprůměrná, autor se vyjadřuje precizně a kultivovaně.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor sice vychází převážně ze starších odborných zdrojů, (často např. z publikace Lokša/Lokšová), ale v česky psané odborné literatuře chybí novější texty zaměřené výlučně na školní motivaci, čímž se situace pro teoretické zázemí výzkumu komplikuje. Citace jsou korektní a jsou plně odlišeny od autorského textu.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Data získaná empirickou sondou jsou podnětná, zajímavým výsledkem je např. proměna motivace žáků v průběhu studia, sonda zároveň kriticky hodnotí kvalitu některých studijních programů českých středních odborných škol, tak, jak ji vnímají	

studující. Vzhledem k tomu, že se autorovi podařilo získat údaje od početného vzorku respondentů, lze přínos bakalářské práce jednoznačně vyzdvihnout. Autor by mohl zvážit publikaci výsledků výzkumu v odborném časopise.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 7.1.2023

Podpis: