

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Chvál** Jméno: **David** Osobní číslo: **456447**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Civilní nouzové plánování**
Název práce: **Preventivně výchovná činnost v oblasti rizikového chování u středoškolské mládeže**

II. HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	37
5.	Celkový počet bodů	95

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1.

2.

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Autor ve své diplomové práci řeší problematiku preventivně výchovné činnosti v oblasti rizikového chování u středoškolské mládeže. Preventivně výchovná činnost představuje složitou problematiku, která má přesah do vícero oborů (např. pedagogiky, psychologie, činnost složek IZS atd.).

Teoretická část práce si klade za cíl definovat komplexní poznatky přímo související se zpracovávanou problematikou z pohledu preventivně výchovné činnosti realizované v návaznosti na Minimální preventivní program, který povinným dokumentem každé školy zřizované MŠMT. Rovněž je zde zpracována možnost spolupráce jednotlivých škol v této oblasti se základními složkami IZS.

V průběhu zpracování práce byly využity relevantní tuzemské i zahraniční zdroje. Diplomová práce svým obsahovým zaměřením představuje aktuální dílo, které reflektuje na poznatky z praxe.

Pozitivně hodnotím zodpovědný přístup autora k plnění jednotlivých úkolů souvisejících se zpracováním diplomové práce.

Podklady k následné analýze student získal pomocí kvantitativní metody sběru dat (za pomoci nestandardizovaného anonymního dotazníkového šetření). Výzkumný vzorek byl tvořen 150 respondenty z řad studentů SŠ, kteří splnili kritérium věku (věk nad 18 let). Dále byla využita kvalitativní metoda sběru dat - strukturované rozhovory s pedagogickými pracovníky, ale rovněž i příslušníky IZS, kteří se aktivně na preventivně výchovné činnosti podílejí.

Interpretace výsledků jednotlivých analýz je na standardní úrovni. Diskuse a závěr práce odpovídá na problematiku vymezenou v úvodu. Autor uvádí statistickou analýzu získaných poznatků a následně provádí komparaci dosažených výsledků s výsledky dalších autorů.

Předložena diplomová práce byla zpracována v souladu se zadáním práce, byly naplněny cíle práce a vyhodnoceny předem nadefinované hypotézy.

Výsledky získané pomocí realizace použitých výzkumných metod jsou využity k publikování v odborném časopise.

Závěrem tedy konstatuji, že předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím 95 body, což odpovídá hodnocení A.

Jméno a příjmení: PhDr. Mgr. Dana Rebecka Ralbovská, Ph.D., LL.M., DBA

Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: