

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Chvál** Jméno: **David** Osobní číslo: **456447**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Civilní nouzové plánování**  
Název práce: **Preventivně výchovná činnost v oblasti rizikového chování u středoškolské mládeže**

## II. HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu diplomové práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30 bodů)*	13
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v diplomové práci. (0 - 20 bodů)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	25
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>68</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Vysvětlíte organizační strukturu a působnost Národního pedagogického institutu ČR.

2.

3.

## IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

## V. KOMENTÁŘ

Práce má charakter psychologického vhledu do oblasti středního školství. V práci je možné ocenit využití velkého množství zdrojů a jejich začlenění do teoretické části práce. Vazba na preventivně výchovnou činnost složek IZS je zpracována pouze rámcově a nejsou zohledněny hrozby, které jsou činností základních složek IZS, např. požáry, povodně, úrazy el. proudem. V pododdíle 3.5.2 není u HZS ČR uváděn podrobnější popis preventivně výchovné činnosti, zejména ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, který je součástí rámcových vzdělávacích programů. HZS ČR se zabývá podstatným způsobem preventivně výchovnou činností, a to i na základních a středních školách, jak vyplývá ze základního zaměření preventivně výchovné činnosti, které rozpracovávají HZS krajů. MV - generální ředitelství HZS ČR vydalo pomůcky pro výuku těchto témat na základních a středních školách. Nelze opomenout ani využívání učeben zaměřených na ochranu obyvatelstva mateřskými, základními i středními školami.

V práci je řada terminologických nepřesností, např. nesprávné uvádění "členové Policie ČR, zaměstnanci HZS ČR", členové IZS, místo správného členové složek IZS. Dále nepřesné názvy organizačních součástí základních složek IZS (str. 153).

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích je neplatný. Na str. 43 je uvedena neúplná definice mimořádné události definovaná zákonem č. 239/2000 Sb. Pododdíle 3.4.2 obsahuje i jiné, než právní dokumenty, jak je uvedeno v názvu pododdílu.

Zkratka WHO je známá jako Světová zdravotnická organizace, nikoliv jako studie Mládež a zdraví. Zákon č. 561/2004 Sb., byl naposledy novelizován zákonem z r. 2021, takže aktuální znění je účinné od 1. 2. 2022. Do Seznamu použitých zdrojů se uvádí celý název předpisu. Přílohy se označují velkými písmeny abecedy a každá příloha začíná na samostatném listu.

Realizace preventivních programů v návaznosti na činnost složek IZS, jak vyplývá ze Zadání DP, je uvedené pouze rámcově, bez zhodnocení hlavních preventivních programů jednotlivých složek IZS.

Jméno a příjmení: Ing. Ladislav Karda

Organizace: Externí spolupracovník: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,

Katedra radiologie a toxikologie

Kontaktní adresa: České Budějovice

Podpis: .....

Datum: .....