

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Šikana a kyberšikana v prostředí střední školy
Jméno autora:	Ing. Alena Malá
Bakalářská	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	PhDr. Jarmila Voborilová
Pracoviště oponenta práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

náročnější

Zadání

Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.
Problematika, která je předmětem posuzované BP, patří k závažným a již delší dobu aktuálním problémům naší společnosti a lze ji tak považovat za nadprůměrně náročnou.

Splnění zadání

Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání zcela rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.
Autorce se podařilo naplnit zadání velmi solidním způsobem.

splněno

Zvolený postup řešení
Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.
Teoretická část práce má potřebnou komplexnost, šíří i hloubku výkladu a sama o sobě reprezentuje ucelený výklad dané problematiky šikany a kyberšikany. Praktická část práce je podložena důkladným standardním dotazníkovým šetřením (vypořádající empirická sonda kvantitativní povahy, které se zúčastnilo 119 respondentů z gymnázia a SOŠ).

Odborná úroveň

Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.
Odborná úroveň práce spolehlivě překračuje požadavky kladené na tento typ závěrečných prací. Autorka se dobrě orientuje v současné platné legislativě (Školský zákon; novelizovaný metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování a řešení šikany na školách a školských zařízeních).

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.
Formální, typografická a jazyková stránka předložené BP je velmi dobrá; rozsah práce je nadlimitní.

B - velmi dobré

Výběr zdrojů, korektnost citací
Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Předložená BP je podložena dostatečným rozsahem relevantních studijních materiálů; citační a bibliografická etika odpovídá platným normám a zvyklostem.

POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Šikanu a kyberšikanu patří k nežádoucím a závažným jevům středního školství a její dlouhodobé následky mohou přetrvat do dospělosti. Za zmínu by stala úloha výchovných poradců, preventistů, školních psychologů jako podpůrných činitelů v této problematice na školách. Vyznění tématu by také přispěla zpětná vazba na tento problém na škole z pohledu vedení školy a učitelů.
Významným pozitivním rysem posuzované BP je nadprůměrná didaktická úroveň výkladu, která ční práci sdílnou a čitlivou.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveděte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

K hlavním pozitivním rysům předložené BP patří zejména:

- úspěšné edukační pojetí teoretické části a konkrétní podložené výsledky empirické části,
- zajímavost výsledků s výrazným názorovým rozpětím.

Otázka: Jaká je Vaše prognóza dalšího vývoje šikany a kyberšikany v našem školství?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm B - velmi dobré.

Datum: 20.8.2022

Podpis: 