

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Rodina a její vliv na vzdělání dětí
Jméno autora:	Eva Kabíčková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Petr Nesvadba, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Policejní akademie ČR v Praze

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma bakalářské práce je badatelsky nosné a společensky závažné. Jeho odbornou náročnost hodnotím jako průměrnou.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka vyhovujícím způsobem naplnila zadání, které jí bylo formulováno.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Při zpracovávání svého bakalářského textu pracovala autorka systematicky, aktivně a s velkým osobním i odborným zaujetím. Bylo zjevné, že je pro toto téma silně motivována a chce, aby tomu odpovídala i kvalita výsledku. Opakovaně se mnou konzultovala, zajímala se o další odbornou literaturu a zodpovědně zapracovávala všechny připomínky a náměty.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka předložila konzistentní, argumentovaný a kultivovaný text, který na vysoké úrovni naplňuje náležitosti odborné kvalifikační práce bakalářského stupně. V teoretické části objasňuje autorka rozhodující východiska působení rodiny na vzdělávání dítěte, a to z pohledu pedagogicko-psychologického i sociologického, v části praktické doplňuje svůj výklad vyhodnocením polostrukturovaných rozhovorů, prováděných se vzorkem žáků 9. třídy ZŠ.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je psána odborným, ale současně srozumitelným jazykem, text je logicky strukturovaný a seriózně argumentovaný. Po stránce rozsahu i formálních náležitostí BP zcela odpovídá.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
S potěšením konstatuji, že autorka prostudovala základní recentní odbornou literaturu ke svému tématu, pracuje s ní s hlubokým porozuměním a korektně na ni odkazuje.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Na autorčině textu se pozitivně projevil její upřímný zájem o dané téma, její přemýšlivost a vysoká píle. BP je velmi seriózním uvedením do problematiky, jejíž plné postižení by samozřejmě vyžadovalo hlubšího rozpracování a analýzy dalších souvislostí a faktorů.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: Klepněte sem a zadejte datum.

Podpis: