

NÁVRH E-LEARNINGOVÉHO KURZU POMOCNÉHO KRIMINALISTICKÉHO TECHNIKA POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY



Masarykův ústav vyšších studií

Autor: Marek Hlavsa

2022

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Vedoucí práce: doc. Ing. David Vaněček, Ph. D.

Pracoviště: MÚVŠ ČVUT v Praze, Institut pedagogických a psychologických studií

Abstrakt

Bakalářská práce se věnuje využití e-learningu v dalším odborném vzdělávání policistů zaměstnaných u Policie České republiky. Teoretická část se zaměřuje na podnikové vzdělávání za využití moderních technologií a trendů. Praktická část je zaměřena na analýzu vzdělávacích potřeb u Policie České republiky, konkrétně při vzdělávání pomocných kriminalistických techniků na základních útvarech Policie České republiky. Práce se dále zabývá analýzou vybraných nástrojů LMS, výběr nejvhodnějšího nástroje pro vytvoření vzdělávacího programu a je zde uveden příklad návrhu e-learningového kurzu pomocného kriminalistického technika ve vybraném nástroji.

Abstract

The bachelor's thesis pursues the use of e-learning in further professional education of police officers employed by the Police of the Czech Republic. The theoretical part focuses on business education using modern technologies and trends. The practical part is focused on the analysis of educational needs of the Police of the Czech Republic, specifically in the training of subsidiary forensic technicians in the basic units of the Police of the Czech Republic. The work also deals with the analysis of selected LMS tools, the selection of the most suitable tool for creating an educational program and there is an example of a design of an e-learning course for an assistant forensic technician in a selected tool.

Metodika

V teoretické části mé bakalářské práce jsem se zaměřil na úvod do problematiky vzdělávání dospělých a podnikového vzdělávání, mimo jiné i za využívání moderních technologií. Dále se ve své práci věnuji tématu e-learningu a jeho možnostem, jsou zde popsány jeho formy, výhody a nevýhody. V závěru teoretické části mé práce jsem se zaměřil na úvod do LMS systémů neboli systémů na řízení výuky a strategiím pro tvorbu e-learningových kurzů.

V praktické části mé bakalářské práce jsem se zaměřil na stručnou charakteristiku Policie České republiky, vzdělávání jejich příslušníků a analýzu vzdělávacích potřeb při zavádění e-learningových kurzů. Dále jsem v rámci své práce provedl kvantitativně orientovaný výzkum, který byl realizován formou dotazníkového šetření. Realizovaný výzkum byl zaměřený na názory příslušníků Policie České republiky na současný stav e-learningového vzdělávání, jejich motivaci k dalšímu profesnímu vzdělávání a možnost zavedení e-learningového kurzu pomocného kriminalistického technika.

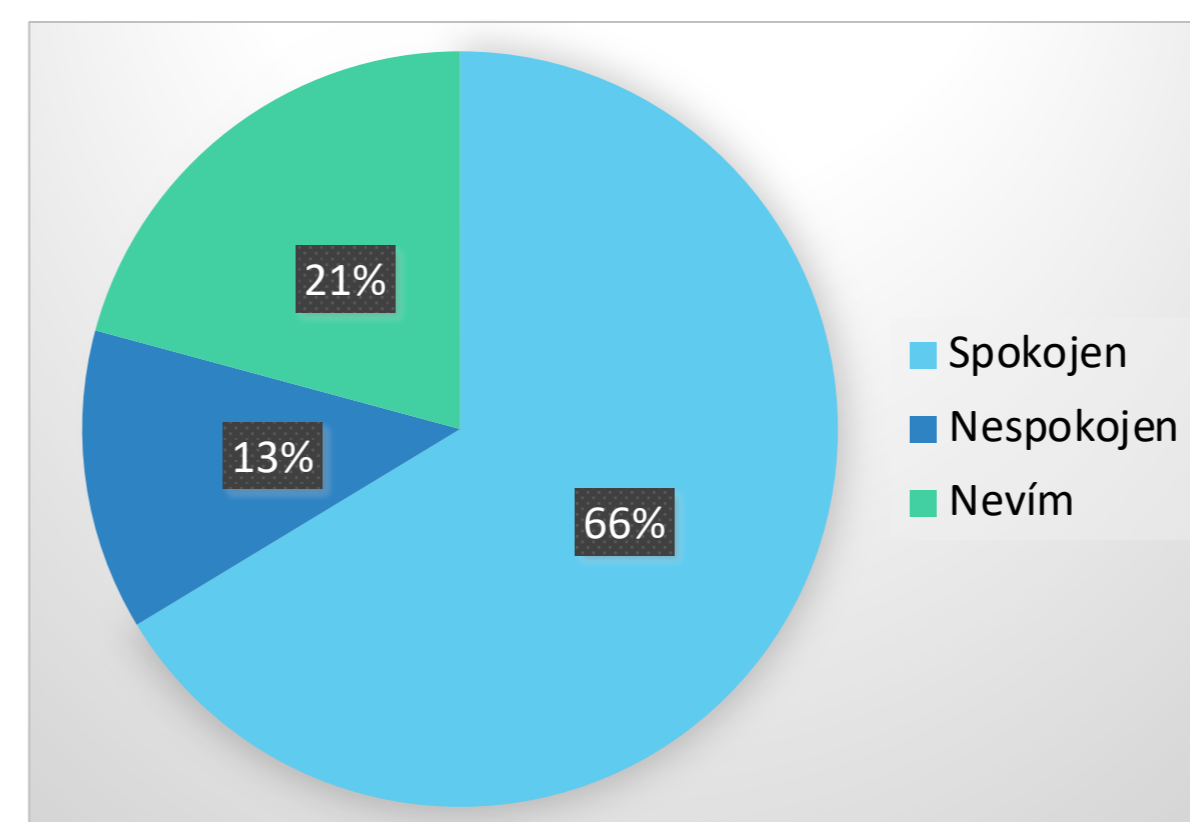
Závěr

Výhody e-learningu se do popředí dostaly hlavně během pandemie koronaviru, kdy se do on-line prostředí muselo přesunout mnohé, včetně vzdělávání. E-learning, zejména LMS systémy, zažily během pandemie velký rozmach a staly se nedílnou součástí našich životů. Účastníci díky LMS systémům mají přístup nejen ke studijním materiálům, ale mohou také komunikovat s lektorem a dalšími účastníky. K tomuto vývoji došlo také samozřejmě ve vzdělávání u Policie České republiky, která během pandemie spustila svůj vlastní edukační vzdělávací on-line systém E-POLICE, prostřednictvím kterého jsou v současné době realizována povinná školení. Policisté by se měli neustále vzdělávat, a tak rozšiřovat a prohlubovat své znalosti a dovednosti. Kromě povinných školení by se měli tedy také účastnit odborných školení a kurzů, což je někdy díky náročnosti a časové vytíženosti tohoto povolání těžko realizovatelné. S tímto by měl pomoci právě e-learning.

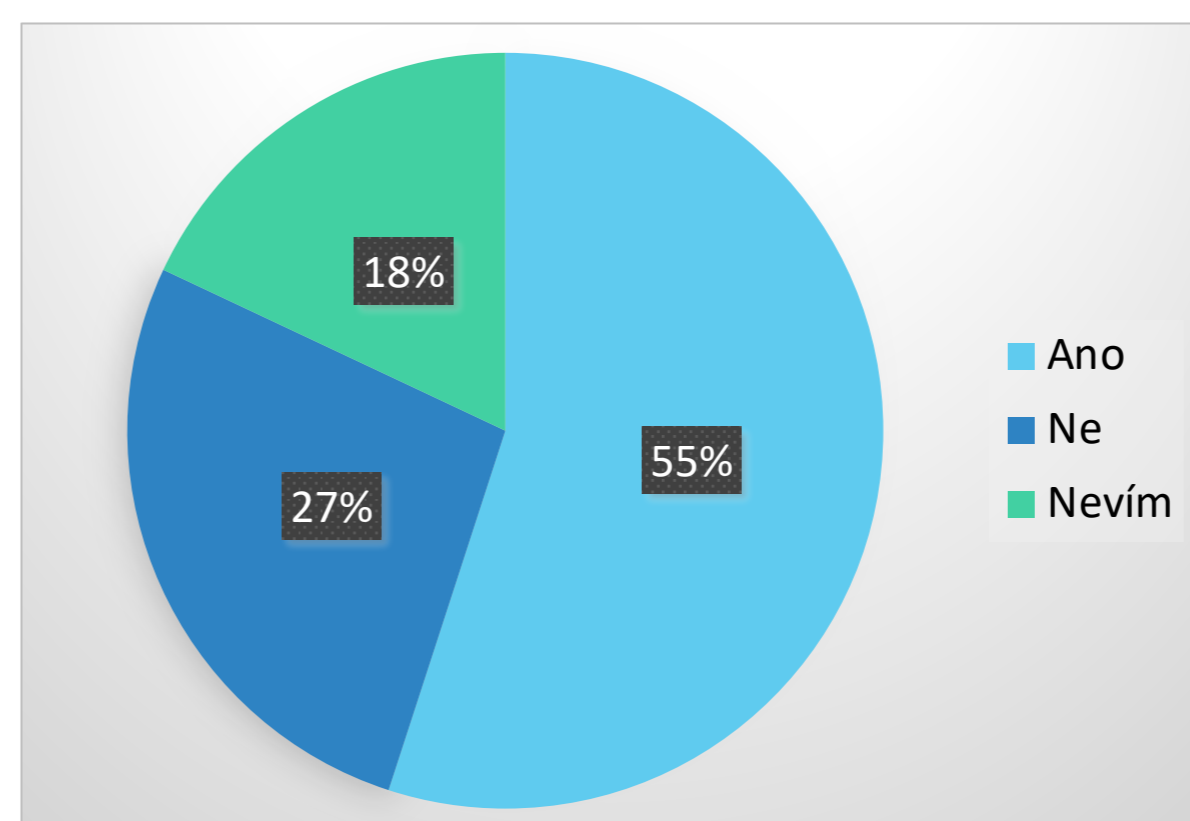
Podle mého výzkumu prováděného v rámci Obvodního ředitelství policie Praha I. dává většina dotazovaných policistů přednost e-learningu před prezenční výukou. Dále bylo zjištěno, že nemalá část by měla zájem o další odborné vzdělávání formou e-learningu. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, zda by cílová skupina měla zájem o převedení teoretické části prezenčního kurzu pomocného kriminalistického technika do jeho e-learningové verze. Podle výsledků z dotazníkové šetření by byla většina pro toto převedení, což také koresponduje s výsledky identifikace vzdělávání Policie České republiky. Z této analýzy vyplývá, že by se měla rozšířit nabídka vzdělávacích e-learningových školení a kurzů. K těmto kurzům by se mohli policisté kdykoli vracet, což by byla jejich další výhoda. Proto jsem v další, praktické části mé práce, provedl analýzu vzdělávacího kurzu pomocného kriminalistického technika pomocí nejčastěji používané strategie model ADDIE. Po analýze následoval návrh tohoto kurzu, návrh struktury kurzu a popis jeho jednotlivých kapitol. Dále bych navrhl realizaci kurzu pomocí již používaného systému LMS Moodle v rámci intranetové datové sítě Ministerstva vnitra, Hermes. Po vývoji bych doporučil testovací nasazení a hodnocení tohoto kurzu v policejním edukačním on-line systému E-POLICE. Po testovací verzi bych navrhl provést průzkum mezi příslušníky Policie České republiky a opravit případné nedostatky. Velkou výhodou je i případná následná snadná aktualizace e-learningového on-line vzdělávání.

Závěrem bych do budoucna určitě doporučil pokračovat v rozšiřování nabídky e-learningových kurzů pro příslušníky Policie České republiky, aby se tak pro ně mohlo stát další vzdělávání atraktivnější a přístupnější.

Průzkum spokojenosti příslušníků Policie České republiky s nově zaváděným policejním edukačním on-line systémem E-POLICE



Zájem o rozšíření stávající nabídky školení a kurzů prostřednictvím policejního edukačního on-line systému o kurz pomocného kriminalistického technika



Literatura

- 1.) EGEROVÁ, Dana, 2012. *E-learning jako možný nástroj vzdělávání a rozvoje pracovníků*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni. ISBN 978-80-261-0139-0.
- 2.) PLAMÍNEK, Jiří, 2010. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3235-0.
- 3.) PROTIVINSKÝ, Miroslav a Karel KLVAŇA, 2007. *Základy kriminalistiky*. 2. vyd. Praha: Armex. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN 978-80-86795-50-8.
- 4.) VANĚČEK, David, 2011. *Elektronické vzdělávání*. Praha: České vysoké učení technické v Praze. ISBN 978-80-01-04952-5.

