

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Soubor učebních textů pro výuku odborného předmětu na středních technických školách
Jméno autora:	Karolína Moudrá
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Ing. Bc. Kateřina Mrázková
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS-ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma práce při dodržení struktury, při jejím vypracování, patří mezi průměrně náročné. Bakalářská práce je zaměřena na tvorbu učebních textů. Konkrétně se jedná o soubor textů na téma Místní komunikace, pro odborný předmět Dopravní stavby. Autorka text zařadila do 3. ročníku SOŠ. Pro tento odborný předmět není v současné době odpovídající učební text.	

Splnění zadání	splněno s většími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bakalářská práce má jasně vymezený cíl, je rozdělena na část teoretickou a praktickou.	
Teoretická část obsahuje 3 kapitoly.	
V první kapitole autorka specifikuje učební texty, schematicky rozděluje učivo na základní, rozšiřující a doplňující. Pro vlastní tvorbu učebních textů, definuje východiska, mapuje základní kurikulární dokumenty, RVP a ŠVP. Stanovuje výukové metody, didaktické zásady a organizační formy výuky, v neposlední řadě i didaktické prostředky. Pro tvorbu učebního textu specifikuje jeho funkce a vymezuje strukturální prvky. Závěr první kapitoly je věnován požadavkům na učební texty.	
Další kapitola představuje konkrétní odborný předmět. Pro tento předmět provedla výčet kompetencí, uvedla rámcové rozvržení obsahu vzdělávání s minimálním počtem hodin týdně a provedla lehký průzkum na kolika středních odborných školách v ČR je předmět Dopravní stavby vyučován. Tato kapitola obsahuje i přehled v jakých ročnících se předmět Dopravní stavby vyučuje. Nejčastěji se vyučuje ve 3. a 4. ročníku. Učební texty tedy autorka směřuje do třetího ročníku. Závěr teoretické části schematicky naznačuje, podle jakého klíče bude text sestaven.	
Praktická část se zabývá vším, co je důležité pro tvorbu učebního textu. Bakalantka sestavila vlastní tematický plán, vybrala tematický celek Místní komunikace a text zařadila do třetího ročníku. Navrhovaný text je naplánován na 20 vyučovacích hodin.	
Vlastní navrhovaný učební text je celý v příloze bakalářské práce.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C - dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka spolupracovala s vedoucím bakalářské práce především elektronicky. Byly konzultovány jednotlivé části bakalářské práce, po vytvoření myšlenkové osnovy, postupovala bakalantka samostatně. Vedoucí BP jednotlivé části připomínkovala, připomínky se autorka pokusila zapracovat.	

Odborná úroveň	D - uspokojivě
-----------------------	-----------------------

Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.

Připomínky a doporučení k bakalářské práci:

- 1) Vysvětlit, co vedlo autorku k tomu, že si vybrala právě tematický celek Místní komunikace
- 2) Správně používat obor a zaměření, v BP je chybně používán název oboru Stavebnictví (Stavitelství), zrovna tak obor Dopravní stavitelství neexistuje, zde se jedná o zaměření
- 3) Grafika obrázků, tabulek a schémat je v jednoduchém grafickém provedení
- 4) Tematický plán na předmět Dopravní stavby měl být navržen na 170 hodin, plán obsahuje pouze 153 hodin
- 5) Vedoucí postrádá podrobnější rozdělení hodin na jednotlivá témata (kategorie místních komunikací, návrhové prvky, vozovky a chodníky, parkování, odvodnění a inženýrské sítě)
- 6) Chybné je uvedení počtu výukových týdnů ve 4. ročníku, v BP je uvedeno 34, ve skutečnosti se jedná pouze o 30 týdnů
- 7) Základní a zásadní učivo k zapamatování je příliš popisné, není technicky strukturováno, zjednodušeno
- 8) Převážná část textu vychází z vysokoškolských skript Kudrna-Pozemní komunikace II
- 9) Úkoly k jednotlivým tématům nejsou jednoznačně zadány (na FA3 si v co největším měřítku vytiskněte, narýsujte na papír...)

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

C - dobře

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Teoretická část je schematická. V práci se objevují pravopisné nedostatky, časté překlepy, chybějící slovesa. Odkazování na zdroje je vyhovující, citační norma byla dodržena.

Výběr zdrojů, korektnost citací

C - dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autorka pracovala s poměrně velkým množstvím zdrojů. Zdroje doporučuji rozdělit na odbornou literaturu, internetové zdroje, články a stati.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Práce splňuje s většimi výhradami požadavky, které byly stanoveny pro tento typ práce. Bakalářskou práci považuji za splněnou a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 29.8.2022

Podpis:

