

Soubor učebních textů pro výuku odborného předmětu na středních technických školách

Bakalářská práce
2021/2022

Studentka: Ing. Karolína Moudrá
Vedoucí práce: Ing. Bc. Kateřina Mrázková

Abstrakt

Cílem bakalářské práce „Soubor učebních textů pro výuku odborného předmětu na středních technických školách“ je vytvoření souboru učebních textů. Teoretická část je věnována obecným nárokům a východiskům tvorby učebních textů. V praktické části vycházející z teoretické byl navržen soubor učebních textů s názvem „Místní komunikace“. Tento text slouží jako úvod do dané problematiky a je zaměřen na témata kategorie místních komunikací, návrhové prvky místních komunikací, vozovky a chodníky, odvodnění a inženýrské sítě.

Tabulka 5: Vysvětlivky k jednotlivým symbolům v textu

Symbol	Název	Význam
	Motivace	Uvádí do dané tematiky, seznamuje s obsahem kapitol.
	Výklad	Obsah učiva kapitol.
	Zajímavost	Doplňující informace obsahující zajímavost související s tématem.
	Pro zvědavé	Informace rozšiřující znalosti nad rámec základního učiva.
	Shrnutí	Stručný přehled učiva kapitoly.
	Úkol pro všechny	Úkol sloužící k usnadnění zapamatování si učiva.
	Úkol pro zvědavé	Úkol sloužící pro odvažnější žáky.
	Kontrolní otázky	Otázky k prověření znalostí předloženého učiva. Pokud na otázky neznáte odpověď, vraťte se zpět k výkladu.
	Zdroje	Přehled zdrojů kapitoly. Umožňuje rozšíření znalostí.



Věděli jste, že odvodňování uličního prostoru se věnovaly i již dávno zaniklé civilizace? V Asyrské říši ve městě Ur (2000 př.n.l., Mezopotámie, dnešní Irák) byly kanalizační systémy budovány z pálených cihel s asfaltovým tmelem, a to nejen z obav z povodní. Ze stejného důvodu budovala odvodňovací systémy i Minojská kultura (2800–1100 př.n.l., Kréta). Zde byl jako materiál používán kámen. Ani jiné národy nezůstávaly pozadu – pozůstatky dávných odvodňovacích systémů se nachází např. i v Egyptě, Řecku nebo Číně.

Před samotným popisem skladebních prvků a jejich rozměrů je nezbytné vysvětlit si, že **příčné uspořádání** je **prostor místní komunikace** (PMK), kde se pohybují vozidla a chodci. Je tvořen hlavním dopravním prostorem (HDP) a přidruženým prostorem (PP).

Hlavní dopravní prostor (HDP) obsahuje jízdní pruhy, přidružené pruhy, vodící proužky, případně dělicí nebo tramvajový pás. Jeho šířka odpovídá vzdálenosti mezi zvýšenými obrubami včetně bezpečnostního odstupu 0,5 m po každé straně.

Přidružený prostor (PP) je tvořen chodníky, cyklistickými pruhy nebo pásy, přidruženými pruhy pro hromadnou dopravu (pokud jsou odděleny postranním dělicím pásem).

Osnova

Teoretická část

Učební texty a východiska jejich tvorby

Zvolený předmět a tematický okruh

Předpoklady návrhu učebního textu

Praktická část

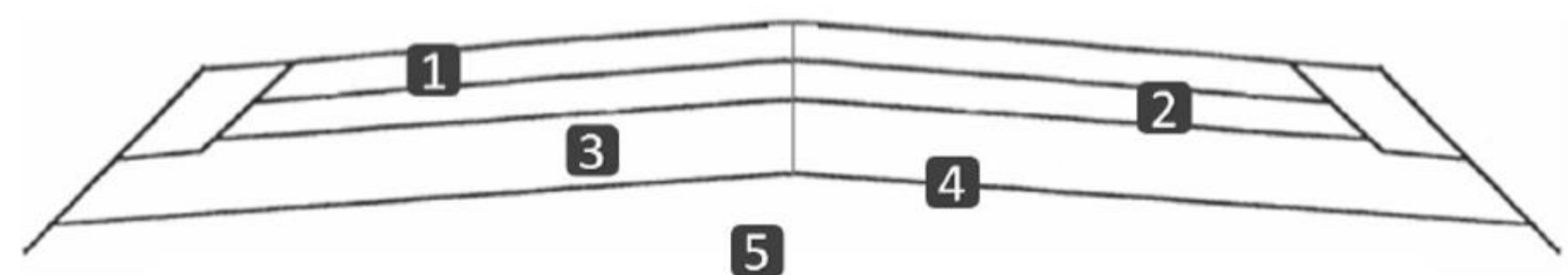
Vytvořené učební texty

Abstract

The aim of the bachelor thesis „Set of Teaching Texts for Teaching a Specialized Subject at Secondary Technical Schools“ is creation of a set of teaching texts. The theoretical part is dedicated to general requirements and starting points of creating educational text materials. In the practical part a set of teaching text named „Urban Roads“ was created. This text serves as introduction to this problematics and is focused on the subjects concerning classification of urban roads, design of urban roads, roadways and pavements, parking, drainage and utilities.



1. Popište konstrukční vrstvy vozovky v obrázku níže.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____