

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vzdělávání a rozvoj akademických a odborných pracovníků na FJFI ČVUT v Praze
Jméno autora:	Iveta Terezie Hošnová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Pracoviště vedoucího práce:	Masarykův ústav vyšších studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma BP je zajímavé, aktuální a významné pro rozvoj edukačních věd a součástí ČVUT. Studentka se zabývala problematikou vzdělávání a rozvoj akademických a odborných pracovníků na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské (FJFI).	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání BP bylo naplněno. Teoretická východiska jsou velmi dobře zpracována, stejně jako výzkumná část.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	správný
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka prokázala značnou samostatnost při tvorbě BP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Úroveň odpovídá požadavkům na tvorbu BP. Autorka použila relevantní množství aktuálních zdrojů, vč. zahraničních. Počet i výběr použité literatury je nadstandardní.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je po formální i jazykové stránce v pořádku. Struktura bakalářské práce je logická a vyvážená, tvoří kompaktní a čtivý celek.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V práci jsou pravděpodobně odlišeny přímé a nepřímé citace – viz dotaz níže. Bibliografické údaje jsou většinou podle normy. Množství použitých primárních zdrojů (zejména zahraničních) je nadstandardní.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Oceňuji zaujetí autorky pro zvolené téma a solidní zpracování zvolené problematiky.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Autorka se věnovala zajímavé a aktuální profesní problematice – hodnocením naplňování strategických cílů v rámci fakulty (v oblasti personálního řízení, resp. v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců). Autorka popsala současný stav vzdělávání a rozvoje pracovníků na FJFI ČVUT a identifikovala vzdělávací potřeby zaměstnanců.

Bakalářská práce splňuje nároky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Používáte v textu BP přímé citace? Uvádíte u nich konkrétní citovanou stranu? Zejména v teoretické části postrádám přímé citace. Upřesněte citace na str. 19 a 27.

Návratnost vyplněných dotazníků ve výši 26,6 % (str. 53) byla v rámci první responze?

Jaké vzdělávací potřeby zaměstnanci FJFI ČVUT nejvíce zmiňovali? Jak jste je identifikovala?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.9.2022

Podpis: