



## ABSTRAKT

Tato práce se zabývá digitální gramotností učitelů, konkrétně je zaměřena na učitele středních škol. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části budou popsány jednotlivé pojmy jako digitální gramotnost a souvislost s ostatními gramotnostmi, digitální technologie, digitalizace. Dále se zaměřuje na využívání digitálních technologií ve výuce. Cílem praktické části je zjistit úroveň využívání digitálních technologií učiteli a míru jejich digitální gramotnosti. Šetření bude provedeno kvantitativní metodou pomocí sestavených dotazníků, dotazování budou učitele na vybraných středních školách.



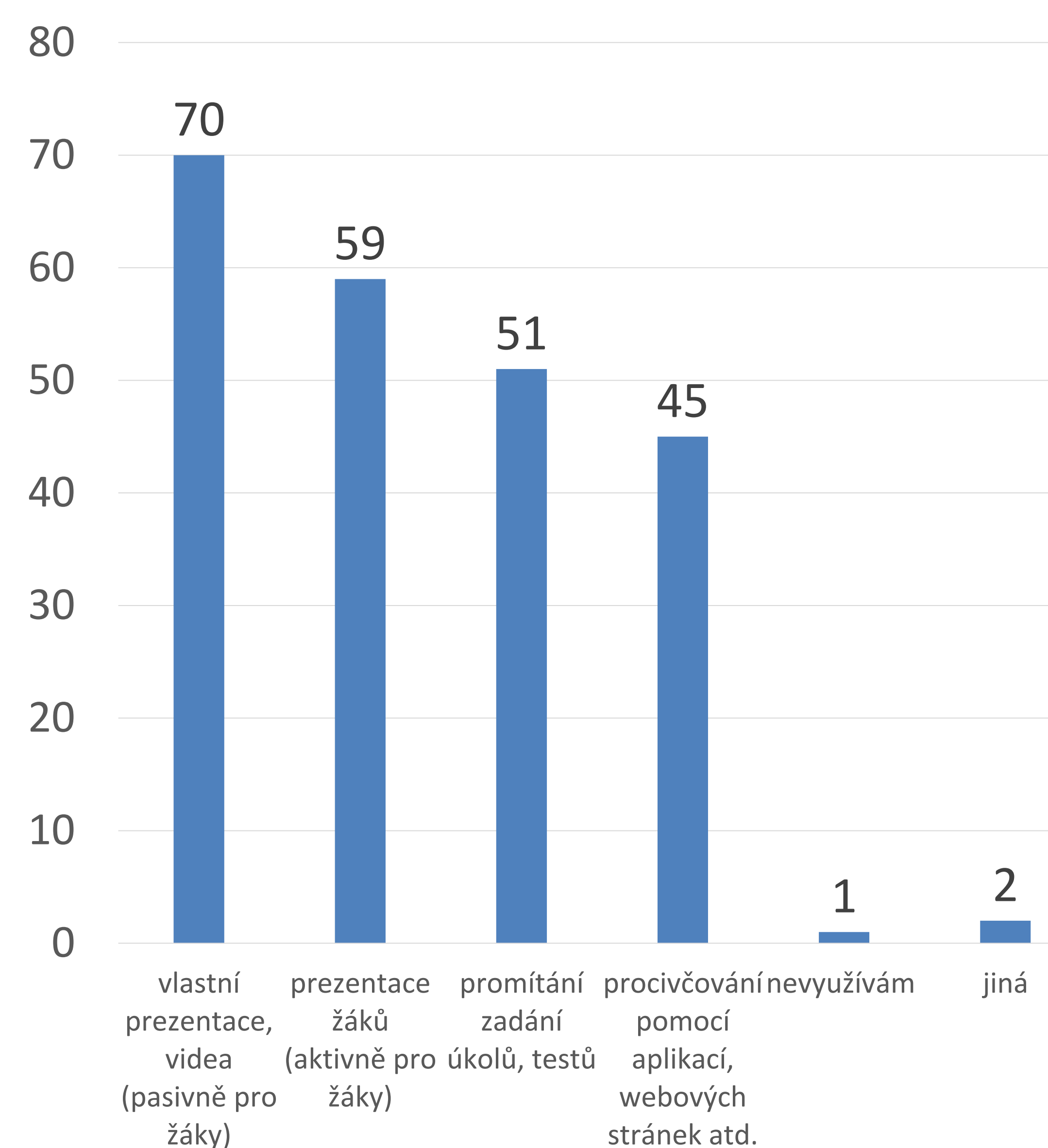
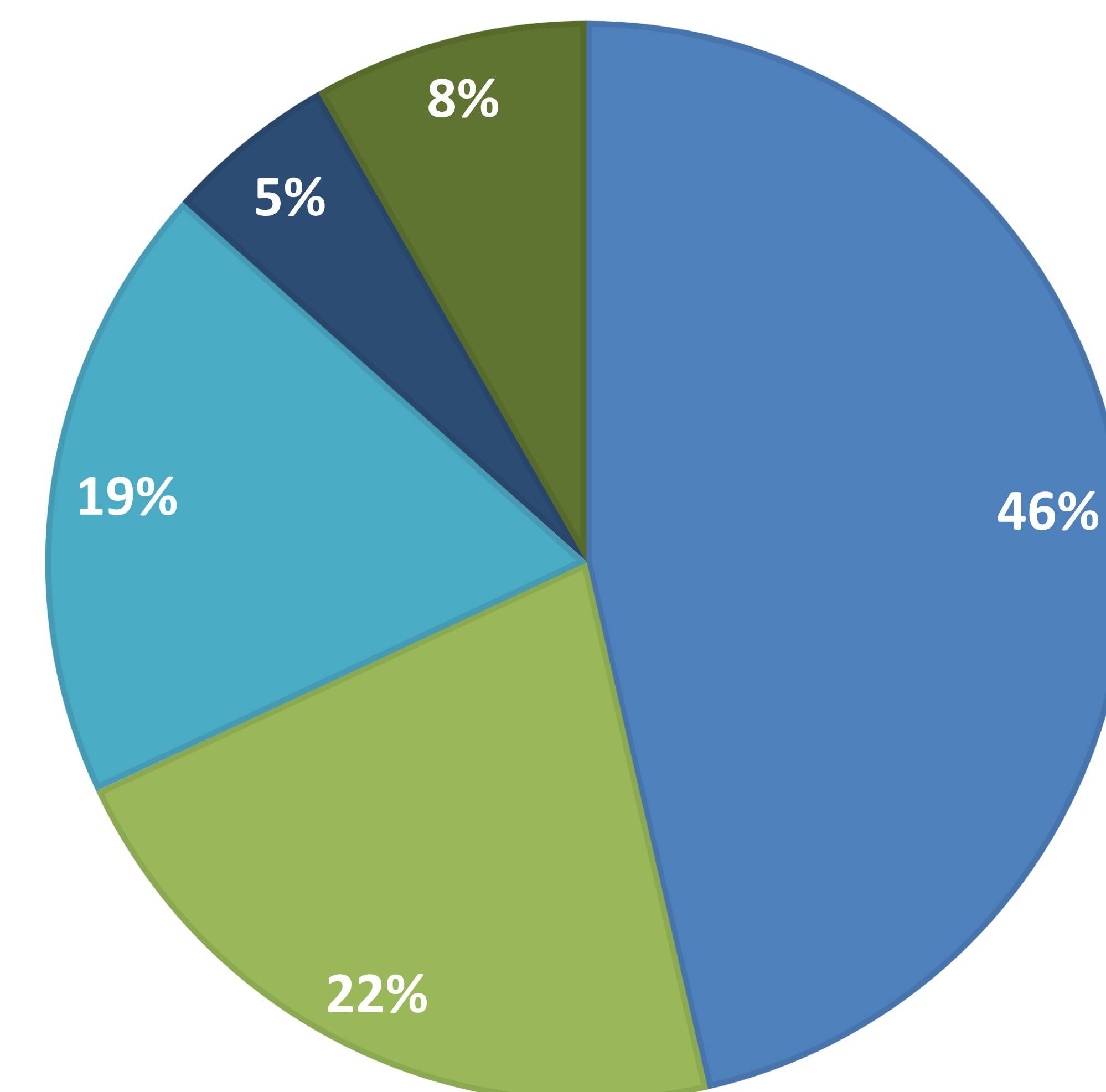
## ABSTRACT

This bachelor's thesis deals with digital literacy of teachers specifically it's focused on high school teachers. The thesis is divided into theoretical and practical part. The theoretical part describe concepts like digital literacy and the relationship with other literacy, digital technology and digitization. It also focuses on the use of digital technologies in teaching. The aim of the practical part is to find out the level of use of digital technologies by teachers and the level of their digital literacy. The survey will be carried out using a quantitative method using questionnaires, interviewed will be teachers at selected secondary schools.

- Digitalizace
- Digitální technologie
- Škola
- Digitální gramotnost
- Učitel

## JAK ČASTO VYUŽÍVÁTE DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE?

- každou hodinu
- 1x týdně
- několikrát týdně
- nikdy
- 1x měsíčně



## LITERATURA

- [1] - Jak na Strategii digitálního vzdělávání?. Metodický portál RVP - Spomocník [online]. [cit. 25.11.2021]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21757/>
- [2] Digitální kompetence učitelů dle DigCompEdu – Česká národní koalice pro digitální pracovní místa. Česká národní koalice pro digitální pracovní místa – Oficiální stránky [online]. [cit. 25.11.2021]. Dostupné z: <https://digikoalice.cz/digitalni-kompetence-ucitelu-dle-digcompedu/>
- [3] *Unesco ICT Competency Framework for Teachers*. UNESCO and Microsoft: Paříž, 2011. [cit. 25.11.2021]. Dostupné z <http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/teacher-education/unesco-ict-competency-framework-for-teachers/>
- [4] RVP v oblasti Informatiky a ICT, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). *Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání)* [online]. Copyright © [cit. 25.11.2021]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/revize-rvp-ict>