

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Učební text pro výuku odborného předmětu
Jméno autora:	Martin Klouček
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Tvorbou nových učebních textů se může zdát jako lehčí téma, ale opak je pravdou. Pokud má vzniknout kvalitní didaktický text jde o náročný proces, který musí vycházet z hlubších zkušeností.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl aktivní a přistupoval k tvorbě bakalářské práce odpovědně. Na konzultace byla vždy vzorně připravena. Prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň je na velmi dobré úrovni, zejména odborná technická část. V teoretické části autor prokazuje dobrou orientaci v odborné literatuře. V praktické části sestavil nový učební text pro výuku odborného výcviku 2. ročníku oboru Autoelektrikář. Kladně hodnotím snahu autora o zrcadlení jeho praktických zkušeností a řemeslného umu v tomto oboru do konkrétního učebního textu pro své žáky. Doporučuji autorovi do budoucna ještě text vylepšit o piktogramy a pokusit se rozřadit učivo na základní, doplňkové, pro zvědavé, historické vsuvky a vývoj apod. Autor je velký praktik a zaměřil se opravdu na to nejdůležitější co jeho studenti mají znát. Učivo odráží i aktuální technický vývoj.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je na průměrné jazykové i formální úrovni. Vyskytují se pouze drobné prohřešky.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Je obsažen základní přehled v rámci ČR. Vyskytla se větší shoda, ale po prostudování lze konstatovat, že student řádně vše cituje. Naopak v praktické části uplatnil vlastní tvořivost.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Jde v zásadu o činnost, kterou studenti velmi ocení a oceňují. Ostatně to je vidět i z anketního šetření, které práci doplnilo. Oblast automobilového průmyslu a opravárenství je velmi dynamicky se vyvíjející a učitel těchto předmětů musí jít neustále s nejnovějšími trendy. Proto i samotná tvorba nového učebního textu je velmi důležitá a potřebná.

Předložená bakalářská práce se věnuje právě tvorbě nového učebního textu pro 2. ročník oboru Automechanik a zaměřuje se na odborný výcvik, který je pro tento obor nosný.

Teoretická část je dobře zpracována a zaměřuje se na didaktické aspekty tvorby takového učebního textu, základní předpoklady, z čeho bude při tvorbě autor vycházet.

V praktické části je proveden návrh samotného učebního textu a je doplněno o anketní šetření mezi žáky. Návrh učebního textu je zdařilý a respektuje aktuální trendy v této oblasti. Jak jsem již uváděl určité zlepšení v budoucnosti by šlo ještě dosáhnout rozříděním učiva a přidáním např. piktogramů. Ještě hlubším didaktickým zpracováním. Text je však i v této podobě výborně použitelný pro žáky.

Práce byla zkontrolována v systému THESES.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.9.2022

Podpis: