

Učební text pro výuku odborného předmětu

Bakalářská práce

Martin Klouček, DiS.

MÚVS ČVUT v Praze

Institut pedagogických a psychologických studií

Vedoucí práce: doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.

Abstrakt

Cílem práce je zpracovat a zhodnotit požadavky na učební text a na základě takto získaných informací vytvořit učební text. Teoretická část je zaměřena na pravidla a postupy při tvorbě učebních textů. V praktické části je vytvořen učební zaměřený na elektrotechniku motorových vozidel podle získaných teoretických poznatků.

Abstract

The aim of the work is to process and evaluate the requirements for a teaching text and to create a teaching text based on the information obtained. The theoretical part of the thesis is focused on the evaluation of the literature aimed at the creation of teaching texts. In the practical part, there is created a teaching text on the topic of electrotechnics of road vehicles according to the acquired theoretical knowledge.

Charakteristika oboru vzdělání Autoelektrikář

Obor Autoelektrikář (kód oboru 26-57-H/01) je tříletý obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosaženém vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list (ŠVP autoelektrikář). Obor vzdělání Autoelektrikář vychází z požadavků trhu práce a jeho význam nabývá na důležitosti zvláště s rozvojem elektromobility. Se změnami, které do automobilového průmyslu a autoopravárenství přináší rozvoj elektromobilů, přichází požadavek na pracovníky, kteří mají nejen kvalifikaci k opravám vozidel, ale i příslušné elektrotechnické vzdělání. V současné době je na trhu práce po takových pracovnících velká poptávka. Ta s přibývajícím počtem elektromobilů bude ještě stoupat.

Závěr dotazníkového šetření

Z dotazníkového šetření vyplývá, že žáci mají větší zájem o praktické formy výuky, které vnímají jako nejefektivnější. Z forem prezentace učebních materiálů preferují elektronickou formu prezentace, a i elektronické formy sdílení obsahu učiva. Tento trend, lze chápat jako snadný přístup k informacím prostřednictvím chytrého telefonu nebo tabletu. Určité nedostatky lze sledovat ve srozumitelnosti učebních textů, které jsou v současné podobě srozumitelné jen pro malou část žáků.