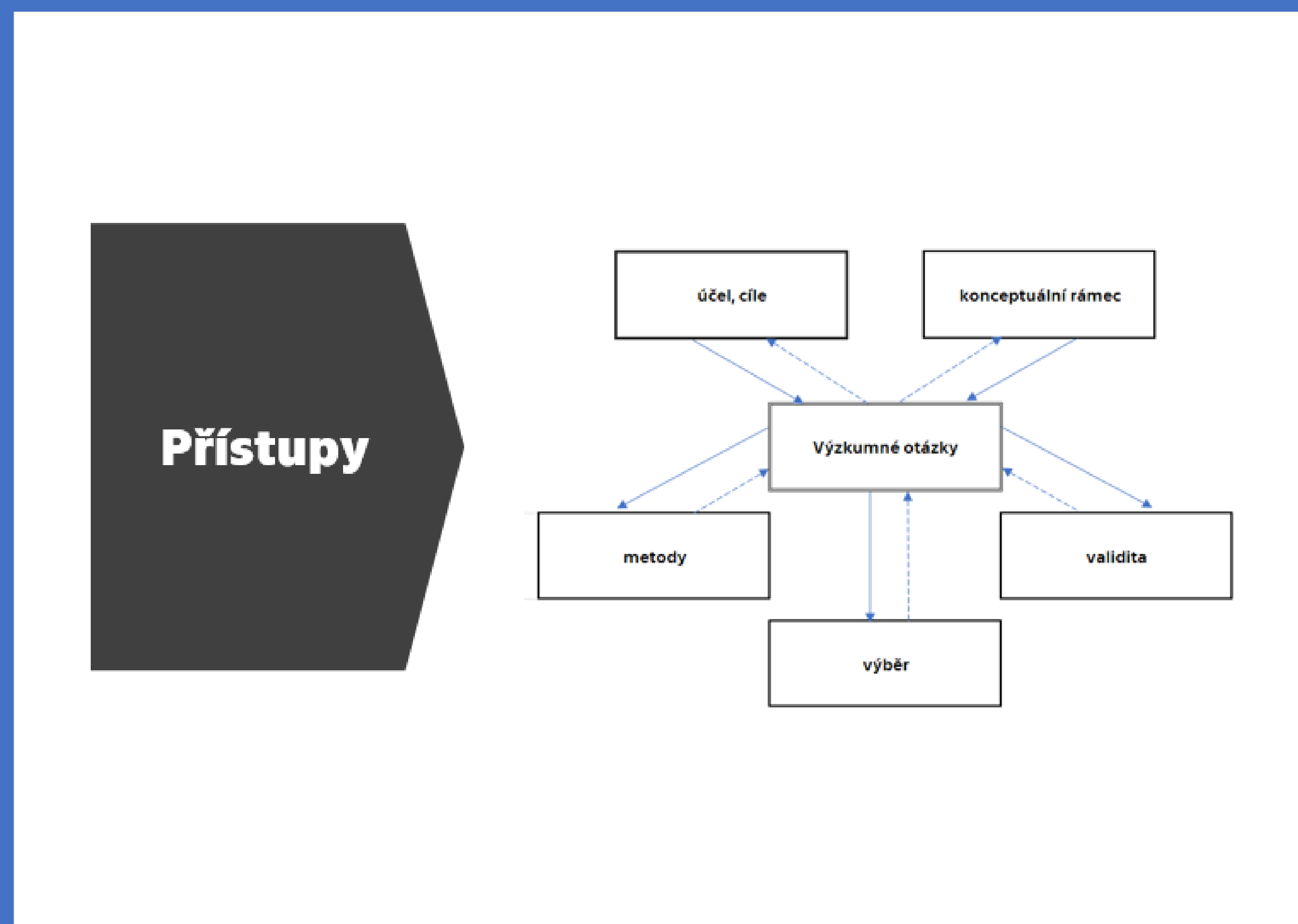


# Analýza vzdělávání 3 vybraných profesí

Základní charakteristiky vzdělávání dospělých na poli profesního vzdělávání ve firmách a dalších organizacích. Strategie rozvoje ve vzdělávání zaměstnanců, spolu s využívanými organizačními formami a metodami, tvoří koncept současného profesního vzdělávání v ČR. Kvalitativní výzkum se zaměřuje na analýzu vzdělávání a rozvoje vybraných třech profesí, pro které jsou vytvořeny matice procesů vzdělávání a rozvoje ve čtyřech cyklických částech: cílů a motivací, plánování strategie a rozvoje, průběhu vzdělávání a používaných metod a samozřejmě evaluaci a přínos vzdělávání.



### Výzkumné otázky

- Jaké jsou důvody a cíle dalšího vzdělávání dospělých?
- Jaká je strategická a legislativní podpora vzdělávání dospělých?
- Jaký je princip rozvoje a uplatňování metod ve vzdělávání dospělých?
- Jak probíhá vzdělávání z hlediska didaktických zásad a metodologie?
- Jak se vyhodnocují vzdělávací akce v organizaci?
- Jaký je, z pohledu účastníků vzdělávání dospělých, jeho přínos?



### Výběr subjektů pro dotazování

6 interview ke 3 profesím ve 3 organizacích

Typ organizace	Profesní pozice	Řídící osoba
I. Státní sociální služby ČR	Pracovník sociálních služeb / účastník č. 1/	Ředitel sociálních služeb / účastník č. 2/
II. Soukromá nadnárodní korporace	Logistik / účastník č. 3/	Ředitel správy vozového parku / účastník č. 4/
III. Soukromá česká firma	Dělník pro třídění odpadu / účastník č. 5/	Jednatel firmy podnikající ve sběru a úpravě odpadů / účastník č. 6/

### Sběr dat a validita

