

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Název práce: | Návrh kontrolního přípravku radlice rypadla |
| Jméno autora: | Bc. Jan Voneš |
| Typ práce: | diplomová |
| Fakulta/ústav: | Fakulta strojní (FS) |
| Katedra/ústav: | Ústav technologie obrábění, projektování a metrologie |
| Oponent práce: | Ing. Ján Gnebus |
| Pracoviště oponenta práce: | DOOSAN BOBCAT EMEA s.r.o. |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|--------------------------|
| Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Zadanie diplomovej práce si žiada širší nadhľad nad problematikou samotnou, pretože spája spracovanie možných defektov spôsobených výrobným procesom, reklamácií od zákazníkov, urýchlenie kontroly a zníženie nákladov spojených s kontrolou, pretože test môže vykonávať menej kvalifikovaný zamestnanec. | mimořádně náročné |
| Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Autor splnil zadenie podľa nastavenej osnovy. Zadanie rozšíril o validáciu prípravku pred presunutím výrobnjej linky a po presunutí výrobnjej linky. | splněno |
| Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Spôsob návrhu prípravku zvolil študent správny, pretože si najskôr overil možné defekty, čím prispôobil návrh celého prípravku. | vynikající |
| Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Teoretická časť splňuje potrebnú úroveň odbornosti pre výsledný návrh prípravku. Teoretická znalosť bola prepojená s praktickou časťou použitím presných komponentov prípravku pri zaručení vysokej životnosti a presnosti. | A - výborně |
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> Formálna a jazyková úroveň práce je zvládnutá dobre a neobsahuje žiadne zásadné chyby. Použité tabuľky a obrázky sú prehľadné a zrozumiteľné. | B - velmi dobře |
| Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Pozitívne hodnotím výber cudzojazyčných materiálov, firemnej dokumentácií a rozšírenie zdrojov o štatistické nástroje, ktoré neboli cieľom práce. | A - výborně |

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Pozitivně hodnotím aktivní přístup studenta při implementácii přípravku a rozšírenie práce o štatistické zhodnotenie prípravku, kde validoval validoval námery pred presunom výrobnéj linky a po presune výrobnéj linky.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Najväčší benefit je v tom, že náklady na meranie radlice sa znížili na štvrtinu, kontrolu nemusí vykonávať metroológ, ale stačí technik kvality, ktorý má menšie režijné náklady. Prípravok bol využitý pri presune výroby, kde sa porovnával určitý počet radlíc vyrobených pred presunom a po presune výroby.

Ako negatívum vidím v tom, že nebola vypracovaná žiadna návodka akú má operátor dodržiavať pri testovaní radlíc.

Otázky k obhajobe:

Nebolo by praktickejšie pre testovanie radlíc použiť upínky namiesto čapov, ktoré sa musia vložiť pomocou kladiva?

Prípravok je určený pre technikov, ktorí budú rýchlo validovať aktuálny stav. Prečo študent nezážil možné rýchle atributívne rozlíšenie ako napr. sfarbenie stupnice červenou/zelenou farbou?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 25.8.2022

Podpis:

