

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Název práce:</b>               | TESTOVÁNÍ PŘESNOSTI MĚŘENÍ ÚHLŮ TOTÁLNÍMI STANICEMI TRIMBLE M3 |
| <b>Jméno autora:</b>              | Vojtěch Brňovják   |
| <b>Typ práce:</b>                 | diplomová  |
| <b>Fakulta/ústav:</b>             | Fakulta stavební (FSv)   |
| <b>Katedra/ústav:</b>             | Katedra Speciální geodézie                                     |
| <b>Oponent práce:</b>             | Ing. Petr Jašek, Ph.D.   |
| <b>Pracoviště oponenta práce:</b> | Geodetická kancelář Nedoma & Řezník, s.r.o.                    |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>lehčí</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |              |
| Zadání hodnotím jako lehčí, jelikož se jedná o testování přístrojů dle postupu konkrétně popsaného v dané normě ČSN ISO 17 123-3. |              |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Zadání bylo zcela splněno.   |                |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>  | <b>správný</b> |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> |                |
| Zvolený postup považuji za správný.                                   |                |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>   | <b>C - dobře</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>  |                  |
| Práce je na střední úrovni aplikace získaných znalostí během studia. Diplomant vhodně aplikuje statistické testování. Chybí však významnější úvaha proč jsou dosažené výsledky tak rozdílné od předchozích testování. |                  |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                        |
| Práce je zpracovaná na dobré jazykové úrovni s minimem překlepů.  |                        |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| Zvolené citace jsou správné, ve správném pořadí a odpovídají citační etice.   |                    |

|  |  |
|--|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |  |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |  |
| Vložte komentář (nepovinné hodnocení).   |  |

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm C - dobře.

**Otázky k obhajobě:**

**1) Proč byla použita trojnožka Leica?**

**2) Jak si vysvětlujete dosažené výrazné rozdíly pro jednotlivé přístroje mezi léty 2021 a 2022?**

Datum: 14.6.2022

Podpis:

