

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Použití zjednodušených FFT algoritmů pro měření v terénu pomocí DIC</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Slávek Zbirovský</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	K102 – Katedra fyziky
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Václav Nežerka, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	K102 – Katedra fyziky

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání závěrečné práce patřilo jednoznačně mezi náročnější; řešení vyžadovalo multioborový přehled, zkušenosti s programováním, schopnost pracovat s odbornou literaturou a pečlivost.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce zcela splňuje zadání. Autor pracoval s českou i zahraniční literaturou při studiu problematiky, na základě získaných znalostí sestrojil funkční měřicí zařízení na bázi mikropočítače Raspberry Pi, jehož funkčnost experimentálně ověřil a využil soutěže Hala roku, aby ověřil funkčnosti zařízení „v terénu“.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl během řešení zadání mimořádně aktivní, pracoval pečlivě, postupně, své řešení konzultoval vždy výborně připraven.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Závěrečná práce je vzhledem ke stupni (bakalářský) na vysoké odborné úrovni.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazykovou úroveň hodnotím jako výbornou, student přesně dodržoval pokyny vedoucího. Oceňuji, že práce byla vysázena v LaTeXu. Rozsah práce je dostatečný.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student pracoval s relevantními zdroji a řádně je citoval. Bibliografické citace jsou úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Slávek Zbirovský se k řešení své bakalářské práce postavil velmi aktivně a zodpovědně. Rád bych vyzdvihl jeho zapálení, samostatnost a chuť učit se novým věcem. Při získávání nových znalostí a dovedností byl limitovaný pouze časem, proto např. nebyla vytvořena obousměrná komunikace server-zařízení, a dostupností hardwaru. Věřím, že během navazujícího studia se Slávek stane platným členem vědeckého týmu na Katedře fyziky.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Práce se zdroji, samostatnost, vlastní aktivita při vývoji softwaru a chuť učit se novým dovednostem.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 16.5.2022

Podpis:

