

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Vliv namrzání na provoz výměníku zpětného získávání tepla</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Alžběta Svobodová</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra technických zařízení budov
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Daniel Adamovský, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Katedra technických zařízení budov

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Předmětem zadání je experimentálně posoudit vliv vzniku a rozvoje námrazy na chování výměníku zpětného získávání tepla.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání je splněno bez výhrad.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka se s problematikou seznámila v předcházejícím projektu, kdy se naučila experimentální zařízení ovládat a provádět měření. V průběhu práce na diplomové práci pracovala samostatně na přípravě experimentů, jejich provedení i následném vyhodnocení měřených dat. Sama vymýšlela stavy vhodné k posouzení a navrhovala pojetí experimentů.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je na velmi dobré úrovni. Žádná z hlavních oblastí není podceňena. V práci je rozvedeno několik myšlenek. Nejen posouzení samotného vlivu kondenzace vodní páry a námrazy, ale také úvaha, jak při skutečném provozu včas tyto stavy identifikovat. Tím je rozsah práce nadstandardní, ale také ne vše bylo možné proměřit důsledně do konce.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Zpracování je přehledné a jasné. Práce je psaná čtivě a formulace jsou zřejmé. Struktura práce, jazyková stránka, typografická kvalita zcela bez výhrad.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Studentka aktivně vyhledávala publikace k tématu. Počet zdrojů uvedených v práci je dostatečný, jsou zahrnuté české i zahraniční zdroje. Citace jsou uvedeny správně.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Nejsou

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Diplomová práce je vyvážený výsledek náročného experimentálního úkolu. Studentka prokázala schopnost analyzovat problém, vymyslet postup experimentálního ověření a provést jej. Současně chci vyzdvihnout úvahy nad možnostmi detekce vzniku námrazy na teplosměnné ploše, jejichž praktické uplatnění trápí i mnohé výrobce vzduchotechnických jednotek.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13.6.2022

Podpis: