

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Vytápění rodinného domu Sibřina</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Petr Balík</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra technických zařízení budov
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Pavla Pechová, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Fakulta stavební, ČVUT v Praze

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<i>V rámci bakalářské práce (BP) bylo zadáno provést rešerši zaměřenou na způsoby vytápění vhodné pro rodinné domy. V praktické části zpracovat varianty vytápění pro rodinný dům Sibřina a porovnat je.</i>	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
<i>Zadání bakalářské práce bylo splněno.</i>	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
<i>Student prací pravidelně konzultoval. Během zpracovávání bakalářské práce prokázal samostatnou tvůrčí činnost.</i>	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
<i>Bakalářská práce je na dobré odborné úrovni. Práce je dle zadání rozčleněna na rešerši a praktickou část. V teoretické části jsou popsány různé způsoby vytápění. V praktické části byly zpracovány 2 varianty vytápění. Jako 1. varianta byl navržen plynový kondenzační kotel s otopnými tělesy. Jako 2. varianta bylo navrženo teplovzdušné vytápění v kombinaci s tepelným čerpadlem jako zdrojem tepla. Obě varianty byly porovnány.</i>	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
<i>Práce je zpracována přehledně, čtivě a jednotlivé části na sebe logicky navazují. Jazyková úroveň textu je na velmi dobré úrovni s minimem gramatických chyb.</i>	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
<i>Student pracoval s českou literaturou. Převzaté obrázky jsou v práci označeny původním zdrojem. Normy a některé další zdroje použité v práci nejsou ocitovány dle ČSN ISO 690. Výhrady mám k „Souhrnné technické zprávě“, která nebyla konzultována a obsahově je nad rámec řešené problematiky a zbytečně tam jsou uvedeny podrobné informace, které by dle GDPR měly být psány obecně.</i>	

**Další komentáře a hodnocení (nepovinné)**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Bez komentáře.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

**Student přistupoval ke zpracování bakalářské práce systematicky od počátku. Práci průběžně konzultoval. Předložená bakalářská práce naplnilo cíle, které byly stanoveny v zadání.**

Předloženou závěrečnou práci jako celek hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 12.6.2022

Podpis: Ing. Pavla Pechová, Ph.D.