

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	Business Intelligence - Spracovanie podnikových dát
<b>Jméno autora:</b>	<b>Katarína Pařová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut manažerských studií
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. Ing. Tomáš Kubálek, CSc.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Institut manažerských studií

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání navrhla studentka. Zúročila své dosavadní znalosti a zkušenost využití Power BI. Sama navrhla praktickou analýzu několikaletých dat o studentech a výuce na Univerzitě třetího věku VŠE v Praze.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bakalářská práce splnila vytčené zadání. Realizaci analýzy studentka soustavně konzultovala se zadavatel analýzy – akademickým ředitelem U3V VŠE.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka vzorně konzultovala zadání a zpracování práce. Reagovala na doplňující náměty a vypořádala všechny připomínky.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce prokazuje schopnost samostatné práce studentky ve studovaném oboru, zejména v oblasti datové analytiky aktuálně využívané při řízení podniků a společností v ČR i ve světě.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V nadpisech bych zúžil řádkování tak, aby nadpisy byly kompaktnější. Studentka vyšla ze zveřejněné šablony.</li> <li>• Předložky k, s, v, z by neměly být samotné na konci řádků (např. str. 23, 3. odst. shora).</li> <li>• Číslo a znak % by měly být odděleny mezerou, neboť % je samostatným slovem (např. str. 25, 3. ř. shora).</li> </ul>	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Studentka čerpala z dostupných pramenů. Zdroje byly relevantní zadání. Přínos vlastního řešení studentky je v práci patrný. Zdroje jsou korektně citovány. Práce prošla kontrolou v systému Thesis.	

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Výsledky analýzy byly publikovány na webu U3V VŠE <https://u3v.vse.cz> a byly využity při aktualizaci koncepce U3V VŠE v Praze.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Otázky k obhajobě:

1. Nejsou k dispozici aktuální data **o postavení Power BI z roku 2022** (str. 15, obr. 3)?
2. Demonstrujte použití **Kohortovy analýzy** (str. 30).
3. Shrňte odpovědi na otázky vlivu **Covidu-19** na chod U3V.
4. Které výsledky analýzy Vás nejvíce **překvapily/zaujaly**?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 23.5.2022

Podpis: