

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Sběr dat z platformy Garmin pro použití v telerehabilitaci
Jméno autora:	Bc. Václav Šídlo
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra počítačů
Vedoucí práce:	doc. Ing. Miroslav Bureš, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra počítačů

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Předmětem práce je systém pro nahrávání dat z nositelné elektroniky různých platform do serverové databáze, vzhledem k tomu, že projekt je řešen jako diplomová práce, považuji obtížnost zadání za průměrně náročnou.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce bylo splněno ve všech bodech.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student se pravidelně účastnil projektových meetingů s týdenní frekvencí a projevil velmi dobrou úroveň aktivity a samostatnosti při řešení konkrétních úkolů souvisejících s jeho diplomovou prací.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je podle mého názoru precizně a kvalitně zpracována jak po vývojářské stránce, tak po stránce technické dokumentace (textu diplomové práce). Výsledkem je komponenta systému, který se reálně používá při telerehabilitaci pacientů s plicními obtížemi v subakutní fázi COVID-19 a výhledově dalšími plicními onemocněními. Spolehlivost komponenty byla ověřena v reálném provozu systému a nevykazovala zásadní nedostatky. Kvalita kódu je kromě provedených testů prověřována i v průběhu vývoje dalších navazujících komponent, opět bez zásadnějších zjištěných nedostatků.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Text práce je přehledně strukturován a při jeho čtení jsem nenarazil na zásadnější nedostatky. Jednou z drobností je potřeba oddělit citaci v hranatých závorkách mezerou od textu, což se opakuje na řadě míst v textu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
--	--------------------

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

V práci student cituje 51 zdrojů, z nichž alespoň 20 jsou odborné články související s problematikou. Při práci jsem nenarazil na porušení citační etiky, převzatá schémata nebo obrázky jsou řádně citovány.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Student v rámci své diplomové práce vytvořil užitečný modul softwarové infrastruktury pro projekt Teresa, který je zaměřený na podporu telerehabilitace pacientů v subakutní fázi COVID-19 případně obdobných plicních onemocnění. Vytvořený modul je již ověřen v praktickém provozu ve spolupráci s plicní klinikou FNHK a vytvořený systém bude dále používán.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 26.5.2022

Podpis: Miroslav Bureš