

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>                | <b>Markéta Procházková</b>                      |
| <b>Jméno autora:</b>               | <b>Zvládání stresu na pracovišti</b>            |
| <b>Typ práce:</b>                  | bakalářská                                      |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)           |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | Ekonomika a management                          |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | PhDr. Lenka Emrová                              |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | Oddělení pedagogických a psychologických studií |

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>průměrně náročné</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                         |
| Téma práce Zvládání stresu na pracovišti zpracované formou dotazníkového šetření považuji za průměrně náročné. Práce je založena na dvou dotaznících. |                         |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Cílem bakalářské práce je zjistit míru stresu zaměstnanců a zároveň odhalit hlavní stresory, které se ve vybrané firmě vyskytují. Cíle práce byly naplněny prostřednictvím dvou dotazníků. Cíle bakalářské práce byly splněny.   |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> |                    |
| Studentka pracovala aktivně a samostatně, na konzultace byla vždy připravena a připomínky aktivně zapracovávala do své práce.   |                    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>  |                        |
| Bakalářská práce si klade za cíl zjistit míru stresu u pracovníků a zároveň odhalit hlavní stresory na konkrétním pracovišti. Teoretická část obsahuje základní teoretické poznatky týkající se problematiky stresu, první kapitola teoretické části se věnuje stresu obecně, druhá kapitola se věnuje problematice stresu na pracovišti. Autorka ve své práci komparuje pohledy více autorů. Jednotlivé kapitoly na sebe navazují, práce působí kompaktně a je dobrým podkladem pro empirické šetření. Metodika práce je kvalitně popsána, autorka stanovila cíl, výzkumné otázky a vhodně zvolila metodu šetření – dotazníky. Jeden dotazník je zaměřen na zjištění míru stresu a druhý na analýzu stresorů. Autorka dále provedla třídění druhého řádu a porovnávala některé z proměnných s mírou stresu a typy stresorů (VO2, VO6). Formulace VO mohly být přesněji formulovány, rovněž i otázky v dotazníku zaměřeném na stresory. Pro zjištění těsnosti vztahů bych doporučila jiné metody k tomu určené. V kapitole 3.7 jsou zodpovězeny odpovědi na výzkumné otázky. Autorka srovnává svoje výsledky s citovanou literaturou. V závěru práce jsou navržena doporučení pro eliminaci stresu. |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                        |
| Vložte komentář.<br>Pro větší přehlednost bych doporučila kratší odstavce a lépe členit text.                       |                        |

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Bakalandská práce pracovala s aktuálními zdroji, výběr literatury je adekvátní tématu, rešerše je vhodně provedena. Bibliografické citace jsou v souladu s citačními zvyklostmi a normami ČSN ISO 690. S drobnou poznámkou, že seznam zdrojů se nečísluje.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Bakalářskou práci považuji za dobře zpracovanou, jak v teoretické, tak v praktické části. Neshledala jsem žádné zásadní nesrovnalosti. Práce odpovídá úrovni bakalářského studia.*

Jak by mohla autorka zjistit podrobněji těsnost vztahů mezi mírou stresu a dalšími proměnnými (věk, pozice, pohlaví...)?

Konzultovala autorka výstupy svého šetření a navržená doporučení s vedením a s jakým výsledkem?

Práce byla zkontrolována v systému Theses s podobností 3 %.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 10.5.2022

Podpis: