



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Vedoucí práce: Ing. David Bernhauer
Student: Illia Brylov
Název práce: Generátor dungeonů
Obor / specializace: Webové a softwarové inženýrství, zaměření Počítačová grafika
Vytvořeno dne: 6. června 2022

Hodnotící kritéria

1. Splnění zadání

- ▶ [1] zadání splněno
- [2] zadání splněno s menšími výhradami
- [3] zadání splněno s většími výhradami
- [4] zadání nesplněno

Zadání bylo splněno ve všech bodech.

2. Písemná část práce

95 /100 (A)

Písemná část je na dobré úrovni s minimálním množstvím chyb a překlepů. Na pár místech by si některé části zasloužili reformulaci změnou slovosledu. Práce obsahuje všechny podstatné části a svým rozsahem je dostatečná. Citace jsou internetové zdroje i vědecké články a monografie zabývající se danou problematikou.

3. Nepísemná část, přílohy

90 /100 (A)

Nepísemnou částí je plugin ve formě skriptu pro program Blender. Který funguje jako knihovna a šablona pro definování potřebných parametrů při generování nových map. Zároveň jsou přiloženy už některé instance takové šablony, které byly použity pro experimentální vyhodnocení. Student navrhl generátor jako sadu skriptů, které jsou editovatelné v různých úrovních (konfigurace proměnných generátoru, samotný typ generátoru a knihovní funkce).

4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

85 /100 (B)

Skripty jsou funkční a otestované. V tuto chvíli bych řekl, že pro běžného uživatele nebude plugin příliš přívětivý. Což může být vyřešeno rozšířením o automatické generování dlaždic a socketů (přechodů), to student zmiňuje ve svém závěru. A věřím, že hodnocení ho bude motivovat v pokračování a zlepšení této části.

5. Aktivita studenta

- ▶ [1] výborná aktivita
- [2] velmi dobrá aktivita
- [3] průměrná aktivita
- [4] slabší, ale ještě dostatečná aktivita
- [5] nedostatečná aktivita

6. Samostatnost studenta

- ▶ [1] výborná samostatnost
- [2] velmi dobrá samostatnost
- [3] průměrná samostatnost
- [4] slabší, ale ještě dostatečná samostatnost
- [5] nedostatečná samostatnost

Celkové hodnocení

92 /100 (A)

Student prokázal, že je schopen seznámit se s pokročilejší technikou generování map, a implementoval funkční a otestovaný plugin pro grafický editor Blender, který jej rozšiřuje právě o tuto funkcionalitu. Vzhledem k aktivitě i vlastnímu zájmu analyzovat výsledky generátoru (nejen implementovat jej) hodnotím známkou A.

Instrukce

Splnění zadání

Posudte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posudte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.

Písemná část práce

Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posudte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti.

Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 52/2021, článek 3.

Posudte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.

Nepísemná část, přílohy

Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů.

Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.

Aktivita studenta

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven.

Samostatnost studenta

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.

Celkové hodnocení

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.