

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>                | Faktory stresu v učitelské profesi ve výchovném ústavu pro děti |
| <b>Jméno autora:</b>               | Žaneta Lupoměská  |
| <b>Typ práce:</b>                  | bakalářská  |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)                           |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | Institut pedagogických a psychologických studií                 |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | PhDr. Jarmila Vobořilová  |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | Institut pedagogických a psychologických studií                 |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Zadání</b>  | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>  |                   |
| Problematika stresu u pedagogů ve výchovných a dětských ústavech je specifická a ve srovnání se základními a středními školami náročnější, což se následně týká i náročnosti zadání dané BP. |                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Autorce BP se podařilo naplnit zadání se zvýrazněním zaměření na práci učitelů a vychovatelů v ústavech bez výhrad.  |                |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> |                        |
| Autorka práce byla v dostatečné míře aktivní, řešení běžně konzultovala a vcelku prokazovala schopnost samostatně tvůrčí práce.   |                        |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>   |                        |
| Předložená BP je po odborné stránce plně vyhovující; autorka se v obou částech, teoretické a empirické, opřela jak o vlastní zkušenosti ze zkoumaného prostředí, tak o dostupné informační zdroje. Autorka práce v teoretických kapitolách analyzuje základní pojmy, zmiňuje se kromě jiného o pedagogicko-psychologických aspektech stresu, o syndromu vyhoření, a o stresorech v této specifické profesi. Zajímavá a přínosná je kapitola o použití a působení trestu, využití odměn a pochval. Empirického šetření se zúčastnilo 65 respondentů těchto zařízení. Uvedené hypotézy se potvrdily. |                        |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>  | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>  |                        |
| Z hlediska formální a jazykové úrovně odpovídá předložená BP požadavkům, kladeným na tento typ závěrečných prací. Pro větší přehlednost bych doporučovala místo tabulek zařadit u otázek 1 až 6 barevné grafické zobrazení. Rozsah práce je mírně nadprůměrný. |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                        |
| Autorce se podařilo shromáždit a využít vcelku reprezentativní soubor relevantních informačních zdrojů. Citační a bibliografická etika byla dodržena.   |                        |

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Předložená BP je zřetelně cenná v první řadě proto, že kompaktně informuje o stresové zátěži pedagogů ve specifickém prostředí výchovných a dalších dětských ústavů, a to zdařilým instruktivním způsobem. Výzkumy z r. 2020/21 dokladují, že zdravotně nejohroženější skupinou v učitelské profesi jsou patrně ženy, učitelky speciálních a základních škol.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Předložená BP přináší sympatický a vcelku lidský pohled na danou problematiku. Autorce se podařilo na základě vlastní praxe, dostupné literatury a výzkumné sondy dospět k zajímavým poznatkům a novým podnětům k zamyšlení, týkajících se duševní hygieny a stresu mezi pedagogickými pracovníky, zaměstnanci dětských domovů se školou a dalších podobných zařízeních. Byly navrženy praktiky k jejich redukcí a zvládnutí. Praktickým přínosem je zdůraznění nutnosti usilovat o snížení administrativní zátěže pedagogů v daném prostředí, akcentace naléhavé potřeby vyškoleného specialisty, který by pomáhal učitelům a vychovatelům v náročné práci a vytváření i dalších podmínek pro jejich aktivní odpočinek.

Otázka:

Autorka by mohla stručně charakterizovat své doporučení nově nastupujícím pedagogům do dětských ústavů, jak ve své činnosti mohou předcházet stresu.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 12.5.2022

Podpis: