

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Faktory stresu v učitelské profesi ve výchovném ústavu pro děti
Jméno autora:	Žaneta Lupoměská
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	průměrně náročné
Zadání je průměrně náročné.	

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Autorka splnila vymezené zadání v teoretické i empirické části textu.	

Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	správný
Zvolený metodický postup odpovídá vytyčenému cíli, kvantitativně pojatá empirická sonda pracuje s autorským dotazníkem pro pedagogu působící ve výchovných ústavech.	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	B – velmi dobře
Teoretická část BP vychází z klasických tištěných i elektronických podkladů k tématu. Empirické šetření bylo zaměřené na popis a analýzu postojů učitelů k vlastní profesi, zvláště k situacím, které jsou vnímány jako stresové.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	B-velmi dobře
Rozsah BP je mírně nadprůměrný, jazyková a stylistická úroveň textu je převážně dobrá.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	B-velmi dobře
Výběr literatury odpovídá tématu, převzaté prvky jsou korektně odlišeny od vlastních úvah. Autorka řádně cituje.	

Další komentáře a hodnocení: <i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Předložený text přispívá ke zjištění názorů a postojů učitelů působících ve specifických podmínkách dětského výchovného ústavu. Autorka si vytvořila dotazník zaměřený na rizikové faktory vedoucí ke stresu a reakcím učitelů na něj, míru spokojenosti s profesí a vymezení pozitivních a negativních stránek profese. Některé z těchto faktorů se týkají chování žáků, další s chováním žáků nesouvisí (administrativní nároky kladené na učitele). Vytýčila si 5 hypotéz, které byly většinou potvrzeny. V návrhové části souhrnu výsledků doporučila, jak zlepšit pracovní prostředí učitelů.

1/2



POSUDEK OPONENTA

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uvedte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Bakalářská práce představuje podnětný přínos k řešení otázek vzniku stresu v náročné profesi a možnostem jeho zvládnutí. Text je převážně kvalitně zpracován, **bakalářskou práci hodnotím stupněm B – velmi dobře.**

Datum: 17.5.2022

Podpis:

doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

