

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vnímání školních informačních systémů pedagogy
Jméno autora:	Roman Záruba
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma předložené BP – vztah pedagogů ke školním informačním systémům – je celospolečensky významné a potřebné. Jeho aktuálnost a náročnost je dána především šíří problematiky využívání moderních prostředků IT ve školách. Toto téma považuji za přínosné pro praxi.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP spolehlivě naplňuje zadání, a to jak v teoretické části, zaměřené na charakteristiku existujících školních informačních systémů, tak v empirické části, prezentující dotazníková šetření k dané problematice na základních a středních školách.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student projevoval při tvorbě BP odpovědnost a výraznou aktivitu a vcelku prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Předložená BP vykazuje odbornou kvalitu, podloženou potřebnou úrovní znalosti problematiky využívání výpočetní techniky v administrativě škol. Autor použil široké spektrum použité literatury s důrazem na práci autorů zabývajících se touto problematikou (Basl, Balcarová, Dostál, Hronek, Janečková a další). U používaných informačních systémů (Bakalář, Edookit, EduPage a Etřídnice) se zaměřil na jejich využitelnost ve školním informačním systému. Autor se dobře orientuje v právních otázkách souvisejících s touto problematikou. Do empirické části se zapojilo 131 respondentů, žáků základních a středních škol ze tří krajů. Odborná úroveň práce odpovídá požadavkům kladeným na BP.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah práce odpovídá normě, v jazykové úrovni práce se vyskytují drobné problémy s gramatikou ČJ, ale jako celek má práce přijatelnou grafickou a typografickou úroveň.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Student využil dostatečný rozsah relevantních podkladů při plném respektování citační etiky a zvyklostí

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Předložená BP dospívá k podstatným pozitivním závěrům, zejména např.:

- Potvrzení, že školní informační systémy přispívají ke zjednodušení administrativy školy a tím ke snížení administrativní zátěže učitelů.
- Zjištění, že školní informační systémy jsou běžnou součástí učitelské profese.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

U předložené BP lze za podstatné charakteristiky považovat především:

- Kompaktnost a sdílnost teoretické části, která představuje použitelný informační materiál k seznámení se s problematikou školních informačních systémů.
- Přínosné závěry uskutečněného empirického šetření.

Otázka:

Při obhajobě BP by student mohl případně uvést některé další informace, týkající se problematiky školních informačních systémů, např. náklady, s nimi spojené, ochota a neschopnost se vzdělávat, priority a dlouhodobá strategie ředitelů škol, personální obsazení, profesní kvalita metodiků ICT, zahraniční zkušenosti apod.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 8.5.2022

Podpis: