



VNÍMÁNÍ ŠKOLNÍCH INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ PEDAGOGY

1. Cíl práce

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo zjistit, jak jsou školní informační systémy vnímány samotnými učiteli, na základních a středních školách v Plzeňském, Pardubickém a Moravskoslezském kraji, zda či jak epidemiologická situace v souvislosti s Covid19 jejich vnímání ovlivnila. Zda tyto moderní technologie a systémy opravdu usnadňují práci natolik, že mohou trávit učitelé více času samotným učením namísto administrativních úkonů. Zda je pedagogové vnímají pozitivně, nebo jako nepřítel a zda se jejich zavedením zlepšila komunikace mezi školou a rodiči. Jejich názor je pro jejich další možné využití ve výuce zcela zásadní faktorem.

Teoretická část

- Úvod do problematiky
- Definice pojmů
- Představení systémů

Praktická část

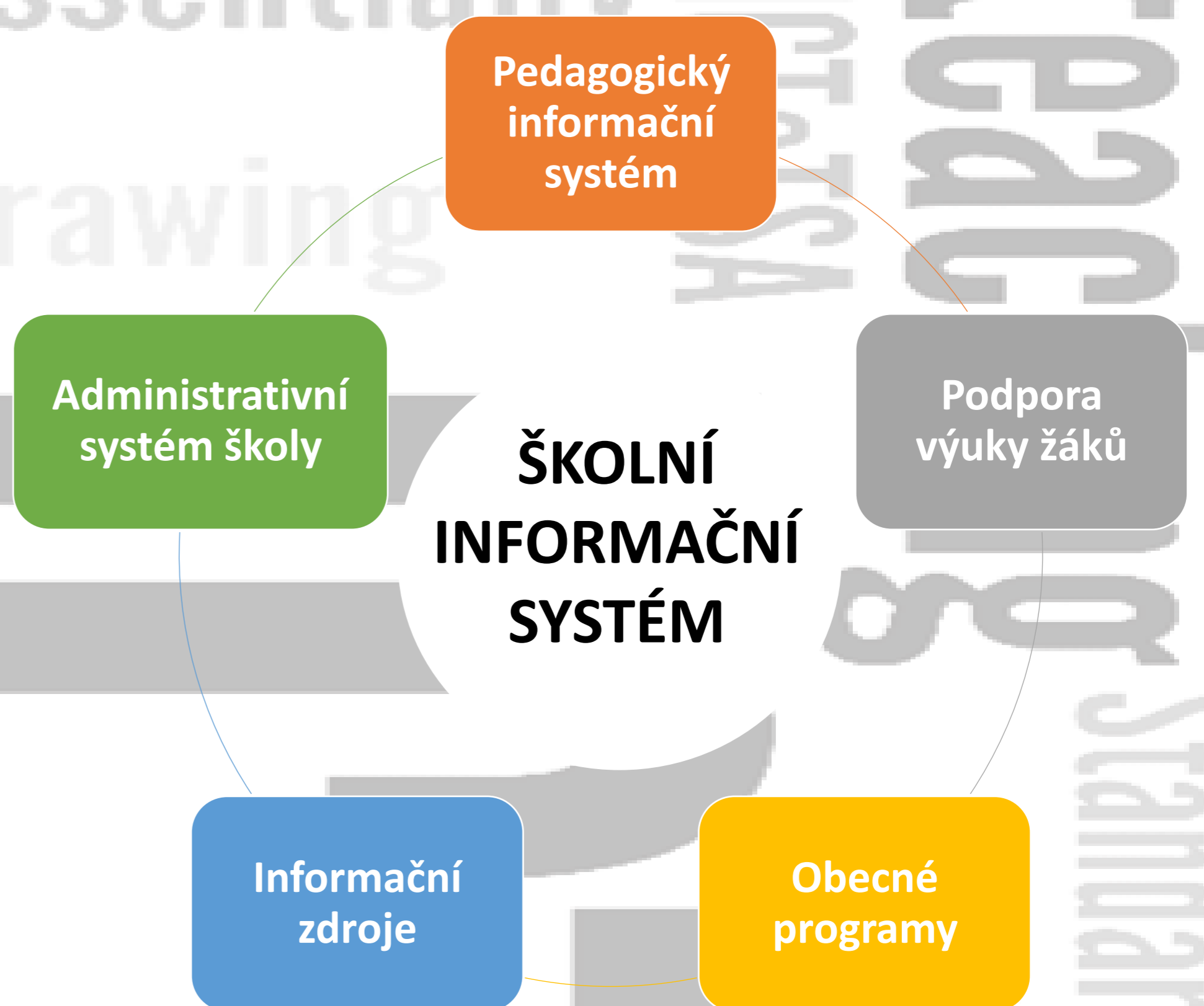
- Dotazníkové šetření
- Vlastní výzkum
- Hypotézy

Závěr

- Vyhodnocení šetření
- Využití bakalářské práce

3. Závěr

Hlavním cílem práce bylo ověřit, zda školní informační systémy přispěli ke zjednodušení administrativy školy a zda tedy došlo ke snížení administrativní zátěže, která na učitelích leží. Tento cíl se podařilo splnit. Více jak 56 % respondentů odpovědělo, že administrativní práce spojené s touto profesí se stala jednodušší. Na základě těchto zjištěných dat, lze konstatovat, že došlo do jisté míry ke zlepšení jejich každodenní práce. Tyto systémy by na školách měli nabízet pomocnou ruku učitelům pro jejich práci ve všech spektrech jejich činností. Postupně se tak staly samozřejmostí, nezbytností v edukačním procesu.



2. Použité metody

analýza – myšlenkové rozložení celku na jednotlivé části nebo odlišnosti podle jednotlivých atributů.

syntéza – je spojování, skládání jednotlivých částí do jednoho celku od nejjednoduššího ke složitějšímu.

kompilace – je základ jakékoliv práce, kde autor sbírá, vyhledává, analyzuje a zpracovává dostupné informace k danému tématu.

dotazníkové šetření – dotazník může být orientován kvantitativně nebo kvalitativně, základní vlastnosti těchto výzkumů jsou čísla versus slova.

Literatura

- **DOSTÁL, Jiří.** Školní informační systémy. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2784.
- **KLEMENT, Milan a kol.** ICT nástroje a učitelé: adorace, či rezistence?. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5092-6.
- **VANĚČEK, David.** Didaktika technických odborných předmětů. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2016. ISBN 978-80-01-05991-3.

Summary

- This bachelor's thesis thus provides a set of elementary, not only theoretical information and stimuli, from the area of using school information systems, a point of view from the teachers themselves, which is shaped by their daily practice with them. The conclusions thus obtained can therefore serve for further development in this area.