

SYNDROM VYHOŘENÍ V PROFESI UČITELE

ČVUT, MASARYKŮV ÚSTAV VÝŠŠÍCH STUDIÍ

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce řeší v dnešní době pandemie Covidu - 19 aktuální téma, syndrom vyhoření pedagogických pracovníků. Cílem bylo zjistit stav pedagogických pracovníků na vybrané střední škole a jejich názor na aktuální situaci s on-line výukou. Vyhodnocení probíhalo na základě dotazníkového šetření 68 respondentů a rozhovoru s metodickým pracovníkem školy. Z výsledků vyplývá, že informovanost pedagogických pracovníků o syndromu vyhoření je velice dobrá, ale i přesto některou fází syndromu vyhoření trpí 16% pedagogů. Situaci nepřispívá ani on-line výuka, kterou 59 % pedagogů vnímá jako nedostatečnou. V závěru práce jsou formulovány možné preventivní kroky pro danou střední školu.

ENGLISH SUMMARY

This bachelor thesis addresses the current pandemic Covid - 19 current topic, the burnout syndrome of teachers. The aim was to find out the state of pedagogical staff at the selected secondary school and their opinion on the current situation with online teaching. The evaluation was based on a questionnaire survey of 68 respondents and an interview with an experienced teacher. The results show that the awareness of pedagogical staff about the burnout syndrome is very good, but even so, 16 % educators suffer from some phase of the burnout syndrome. The situation is not contributed by online teaching, which 59 % of teachers perceive as insufficient. At the end of the thesis, possible preventive steps for the given secondary school are formulated.

HLAVNÍ ZÁVĚRY:

Po vyhodnocení dotazníkového šetření bylo zjištěno, že 16 % pedagogických pracovníků ač jsou velmi dobře informováni o syndromu vyhoření trpí některou z fází vyhoření. Potvrdila se i další hypotéza, která stanovila, že syndromem vyhoření trpí ve větší míře učitelé, kteří mají za sebou víc než 15 letou praxi. Další posuzované hledisko ukázalo, že syndromem vyhoření trpí v mém výzkumném vzorku více ženy než muži.

Další zajímavá data ukázala, že 59% respondentů není spojeno s online výukou a považují ji za nedostatečnou.

Zkoumaný vzorek je malý k vyvozování obecných závěrů. Lze však předpokládat, že obdobná situace se bude opakovat i na dalších vzdělávacích ústavech. Bylo by dobré využít této pandemie Covidu 19 k našemu prospěchu. Pandemie nám pomohla odhalit naše slabá místa a místa, na kterých můžeme zapracovat a zlepšit se. Máme jedinečnou šanci se z této situace poučit a posunout se v oblasti vzdělávání kupředu