

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Souvislost vývojového traumatu a vlastní vnímané účinnosti u adolescentů
Jméno autora:	Veronika Bursová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	PhDr. Lenka Emrová
Pracoviště oponenta práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce bylo zjistit, zda a do jaké míry má vliv prožité vývojové trauma na vlastní vnímanou účinnost u dospívajících. Dílčím cílem bylo zjistit a ověřit, zda hraje roli pohlaví, a zda se údaje liší u studentů různých typů středních škol, k čemuž autorka využila dvou dotazníků, testovala dva více jevů a na základě toho vyvozovala závěry. Toto téma a způsob jeho zpracování považuji za náročnější.	
Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce splňuje zadání ve všech jednotlivých krocích.	
Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup považuji za správný.	
Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část práce popisuje přehledně a detailně problematiku vývojového traumatu, v druhé kapitole pak definuje vlastní vnímanou účinnost (self-efficacy) a poukazuje na její vývoj. Tato část práce působí kompaktně, je přehledná, autorka komparuje pohledu různých autorů, je schopná kritického nadhledu. Autorka prokázala hlubokou znalost problematiky. Tato část je vhodným podkladem pro empirickou část. Metodika empirické části je velmi přehledně a detailně popsána, bakalandka stanovila výzkumný problém, z něhož vyplynuly výzkumné otázky, formulovala 5 hypotéz, které následně statisticky ověřovala. Jsou popsány metody sběru i zpracování dat. Další kapitola popisuje výsledky šetření. Výsledky jsou popsány přehledně a doplněny názornými grafy. V závěru autorka diskutuje a interpretuje svoje výsledky.	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková a stylistická úroveň práce je v pořádku. Chyba je v psaní slova self-efficacy. V práci nejsou plně respektována typografická pravidla (např. kapitola na nové straně, rozdělená tabulky).	
Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Autorka pracovala s poměrně velkým počtem aktuálních zdrojů, včetně zahraničních, které citovala a parafrázovala v souladu s citační normou.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářskou práci považuji za velmi kvalitně zpracovanou. Autorka prokázala hlubokou znalost problematiky a vlastní zájem. Rovněž prokázala, že dokáže velmi kvalitně zpracovat data, zamýšlet se nad nimi a činit závěry. Téma považuji za velmi aktuální.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 20.5.2022

Podpis: