

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Preventivně výchovná činnost ve školní praxi</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Jana Bednářová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	Mgr. František Hřebík, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Institut ekonomických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce bylo zhodnotit, jak jsou v současnosti připravováni učitelé vybraných ZŠ na vznik mimořádné události v oblasti požární ochrany.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno, v praktické části bylo provedeno výzkumné šetření a navržena opatření směřující do školní praxe.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
V teoretické části práce byla provedena rešerše dostupné literatury a interních zdrojů HZS ČR, v praktické části byl proveden kvalitativní výzkum na vybraných ZŠ.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň je nadprůměrná, rešerše literatury je zpracovaná kvalitně za použití aktuálních zdrojů.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce je práce zpracována kvalitně a splňuje nároky kladené na bakalářskou práci.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V práci jsou použity aktuální zdroje tištěné a elektronické, řádně citované v práci a uvedené v seznamu použitých zdrojů.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).	

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Předkládaná práce se věnuje přípravě učitelů na vznik mimořádných událostí v oblasti požární ochrany. Za přínosné považuji výzkumné šetření realizované na vybraných školách s následnými doporučeními pro školní praxi. S ohledem na možnost vzniku mimořádných událostí na školách považuji za důležitou také přípravu žáků v rámci nově navrženého předmětu „Civilní ochrana“ jako možnou alternativu k dříve vyučovanému předmětu „Branná výchova“.

Předkládanou bakalářskou práci hodnotím kladně a doporučuji k obhajobě.

Jako oponent práce navrhuji následující otázku u obhajoby:

Autorka v práci navrhuje zavedení samostatného vzdělávacího oboru s bezpečnostní problematikou. Z jaké hodinové dotace učebních plánů základní a střední školy by tento obor vznikl?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 27.5.2022

Podpis: