

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Současné přístupy k využívání pracovní síly</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Lucie Provazníková</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	PhDr. Lenka Emrová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce je posoudit stávající stav využívání pracovní síly ve vybraných společnostech, určit možné příležitosti pro zlepšení a navrhnout vhodná řešení.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce splňuje zadání.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup považuji za správný. Autorka převážně pracovala s interními materiály společnosti, rovněž využila rozhovorů se zástupci společnosti.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část práce je rozdělena na tři kapitoly, první se zabývá významem pracovní síly, druhá se věnuje možnostem využívání pracovní síly a třetí kapitola popisuje nejnovější trendy v této oblasti na digitální kompetence učitelů. Kapitoly jsou detailně a přehledně zpracovány a jsou dobrým východiskem pro praktickou část práce. Praktická část je zpracována na základě analýzy interních materiálů a na základě rozhovorů se zástupci společnosti. Na začátku praktické části bych doporučila popsat cíl práce a hlavní metody sběru a analýzy dat. Vhodné by byly i výzkumné otázky, které by specifikovaly cíl práce: Analýza využívání pracovní síly ve společnostech je přehledně popsána v kapitole 5. Kapitola 6 obsahuje podrobná doporučení pro jednotlivé společnosti na základě předchozí analýzy.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková a stylistická úroveň práce je na dobré úrovni. Autorka respektovala typografická pravidla. Formální úprava je v pořádku.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autorka pracovala s poměrně velkým počtem aktuálních zdrojů, které citovala a parafrázovala dle harvardského stylu. Bibliografické citace jsou úplné a v souladu s citačními normami a zvyklostmi.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Diplomovou práci hodnotím po obsahové a metodologické stránce jako povedenou, zároveň oceňuji aktuálnost, užitečnost a praktičnost vybraného tématu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 20.5.2022

Podpis: