

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>                | <b>Projektový plán na výstavbu rodinného domu</b> |
| <b>Jméno autora:</b>               | <b>Lucie Černá</b>                                |
| <b>Typ práce:</b>                  | diplomová   |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)             |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | Institut manažerských studií                      |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | Petr Fanta  |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | Institut manažerských studií                      |

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Zadání</b>  | <b>průměrně náročné</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>  |                         |
| Cílem diplomové práce bylo vytvořit projektový plán na výstavbu rodinného domu, což lze považovat za standardní a průměrně náročné zadání. |                         |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Cíl projektu, tj. sestavení projektového plánu na výstavbu domu, byl splněn. Studentka v DP zpracoval nejdůležitější části projektového plánu včetně plánu zdrojů, analýzy rizik, rozpočtu či plánu řízení zainteresovaných stran. Výsledkem je použitelný projektový plán.                        |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>   |                    |
| Studentka přistupovala ke zpracování diplomové práce zodpovědně již od zadání. Aktivně a průběžně na práci pracovala a pravidelně postup konzultovala, přičemž vždy přicházela nejen s dotazy, ale i vlastním návrhem řešení. Zpracování ze strany studentky bylo zodpovědné a profesionální. |                    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>  |                        |
| Z hlediska odbornosti je práce na velmi dobré úrovni, a to i z toho důvodu, že studentka práci konzultovala v průběhu zpracování s odborníky z praxe. V práci studentka využila znalosti z průběhu studia. V některých částech mohla být detailnost práce vyšší, nicméně celkově je práce po odborné stránce kvalitně zpracována. |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>   |                        |
| I po stránce jazykové lze práci považovat za velmi zdařilou. Přestože studentka používá poměrně jednoduchý jazyk, práce je po jazykové a gramatické stránce bez chyb. V některých případech by mohlo být lepší rozvržení tabulek či obrázků v práci (např. tabulka na str.42 končí na následující straně jediným řádkem). |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                        |

Studentka v teoretické části využívá mnoha knižních zdrojů, které kombinuje, avšak pouze výjimečně porovnává. Většinou jsou zdroje citovány správně, narazil jsem však i na citaci, kde je uveden pouze rok, nikoli autor.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Tato mnou vedená práce byla studentkou zpracována zodpovědně, přičemž studentka prokázala nejen znalost problematiky projektového řízení z průběhu studia, ale i schopnost samostatné, zodpovědné a dobře rozvržené práce. Schopnost zajistit si informace a konzultace od odborníků z praxe rovněž ukazuje na vyzrálou studentku. Studentka naplnila cíl diplomové práce, čímž vznikl komplexní a prakticky využitelný projektový plán na výstavbu rodinného domu. Práce nevykazuje znaky plagiátu. Práci doporučuji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 29.5.2022

Podpis: