

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Problematika prevence bezpečnostních rizik na SOŠ ve spolupráci s PČR</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Jakub Schmied</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	Mgr. František Hřebík, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Institut ekonomických studií

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce bylo zjistit, zda jsou konkrétní střední školy v okrese Plzeň – město prakticky zapojeny do programů prevence bezpečnostních rizik ve spolupráci s Policií ČR – Krajské ředitelství Plzeňského kraje.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno, v praktické části bylo provedeno dotazníkové šetření, v jehož rámci byli osloveni metodici prevence středních škol s cílem zjistit, zda probíhá spolupráce v rovině prevence bezpečnostních rizik mezi školami a policií.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
V teoretické části byly vysvětleny základní terminologické pojmy týkající se např. kriminality a bezpečnostních rizik, v praktické části bylo provedeno dotazníkové šetření, v rámci něhož byla ověřována platnost jednotlivých hypotéz.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň je nadprůměrná, rešerše odborné literatury je zpracována kvalitně za použití aktuálních zdrojů.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce je práce zpracována kvalitně a splňuje nároky kladené na bakalářskou práci.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V práci jsou použity aktuální zdroje tištěné i elektronické, řádně citované v práci a uvedené v seznamu použitých zdrojů.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).	

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Předkládaná práce zjišťovala, zda jsou střední školy zapojeny do problematiky prevence bezpečnostních rizik ve spolupráci s PČR. Kladně hodnotím rozsáhlý dotazník, jehož prostřednictvím byla zjišťována míra zapojení metodiků prevence jednotlivých SŠ do programů týkajících se bezpečnostních rizik realizovaných Policií ČR. Z výsledků dotazníkového šetření plyne, že spolupráce probíhá v programech zaměřených na prevenci návykových látek, kyberkriminalitu a bezpečnost silničního provozu. V závěru práce je navržen k problematice aktivního střelce seminář nejen pro pedagogy, ale i studenty středních škol.

Bakalářskou práci hodnotím kladně a doporučuji k obhajobě.

Jako oponent navrhuji následující otázky u obhajoby:

Jak bude v praxi využito výsledků šetření? Jak autor hodnotí spolupráci se zřizovatelem středních škol v Plzni a PČR v oblasti nabídky preventivních aktivit?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 27.5.2022

Podpis: