

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Výuka odborného předmětu podporovaná novými technologiemi
Jméno autora:	Jakub Král
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií (IPPS)
Vedoucí práce:	Ing. Bc. Petr Svoboda, Ph.D., ING.PAED.IGIP
Pracoviště vedoucího práce:	Institut pedagogických a psychologických studií (IPPS)

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář.	
Náročnější a v současnosti velmi aktuální téma bakalářské práce. Autor se ve své práci zaměřuje na aplikaci virtuální reality do vzdělávacího prostoru. Autor práce si zvolil náročnější téma, ale zajímavé a přínosné pro pedagogickou praxi.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Vložte komentář.	
Splněno v souladu se zadáním bakalářské práce. Teoretická a praktická část je promyšlena a logicky strukturovaná. Student formuluje návrhy na zlepšení podmínek při využívání virtuální reality v odborném vzdělávání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Vložte komentář.	
Student k tvorbě bakalářské práce přistupoval odpovědně, samostatně a aktivně. Student konzultoval on-line a průběžně posílal části bakalářské práce k připomínkám.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vložte komentář.	
Autor nejprve provádí vstupní analýzu virtuální reality v různých oborech lidského působení a následně ve vztahu k využití ve vzdělávání. Promýšlí komparaci klasických metod a virtuální technologie ve vzdělávacím procesu včetně virtuální třídy. V bakalářské práci autor ověřuje v odborném vzdělávacím kurzu zájem o nové technologie. V kapitole 6 dochází k ověření kurzu v pedagogické praxi s vyvozením dopadu na vzdělávací proces (jednotku) z pohledu učitele a studentů. Dotazníkové šetření přispívá ke stanovení návrhů na zlepšení podmínek při používání virtuální reality v odborném vzdělávání. Data jsou vhodně interpretována se vztahem	

k řešené problematice. Autor prokázal odbornou úroveň. Kladně lze hodnotit teoretickou i praktickou část práce.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Vložte komentář.

Bakalářská práce je logicky strukturovaná a psaná srozumitelně. Bakalářská práce odpovídá po formální a stylistické úrovni požadavkům kladeným na tento typ práce.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Vložte komentář

Autor pracoval s odbornými zdroji a citacemi. Byl správně zvolen výběr a rozsah použité literatury. Autor využívá vlastní zpracované zdroje (vlastní tvorba zdrojů).

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Doporučuji, aby se výsledky dostaly k široké pedagogické veřejnosti.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 29.5.2022

Podpis: Ing. Bc. Petr Svoboda, Ph.D., ING.PAED.IGIP