

Bakalářská práce

Prokrastinace studentů vysoké školy

Autor práce: Ladislav Rais

Akademický rok: 2021/2022

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Vedoucí práce: doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

Abstrakt

Bakalářská práce „Prokrastinace studentů vysoké školy“ je zaměřena na zjištění míry prokrastinace u studentů vysoké školy s pedagogickým zaměřením, na ovlivnění prokrastinace distanční výukou a porovnání míry odkládání povinností v souvislosti s věkem. Práce má teoreticko-empirický charakter. V první části práce jsou shrnuty poznatky z odborných zdrojů. Ve druhé části jsou uvedeny výsledky dotazníkového šetření za použití standardizovaného dotazníku Layovy škály studentské prokrastinace, doplněné o data týkající se distanční výuky.

Abstract

The bachelor's thesis "Student Procrastination at University" is aimed at re-searching range of procrastination of college students with pedagogical specialization, the impact of distance education on such behavior and comparing trends to putting off duties compared to student age. The thesis has a theoretical-empirical character. The first part of the thesis summarizes findings from scholarly sources. The second part presents the results of a questionnaire survey using the standardized Lay's Scale of Student Procrastination questionnaire, supplemented by statements regarding distance learning.

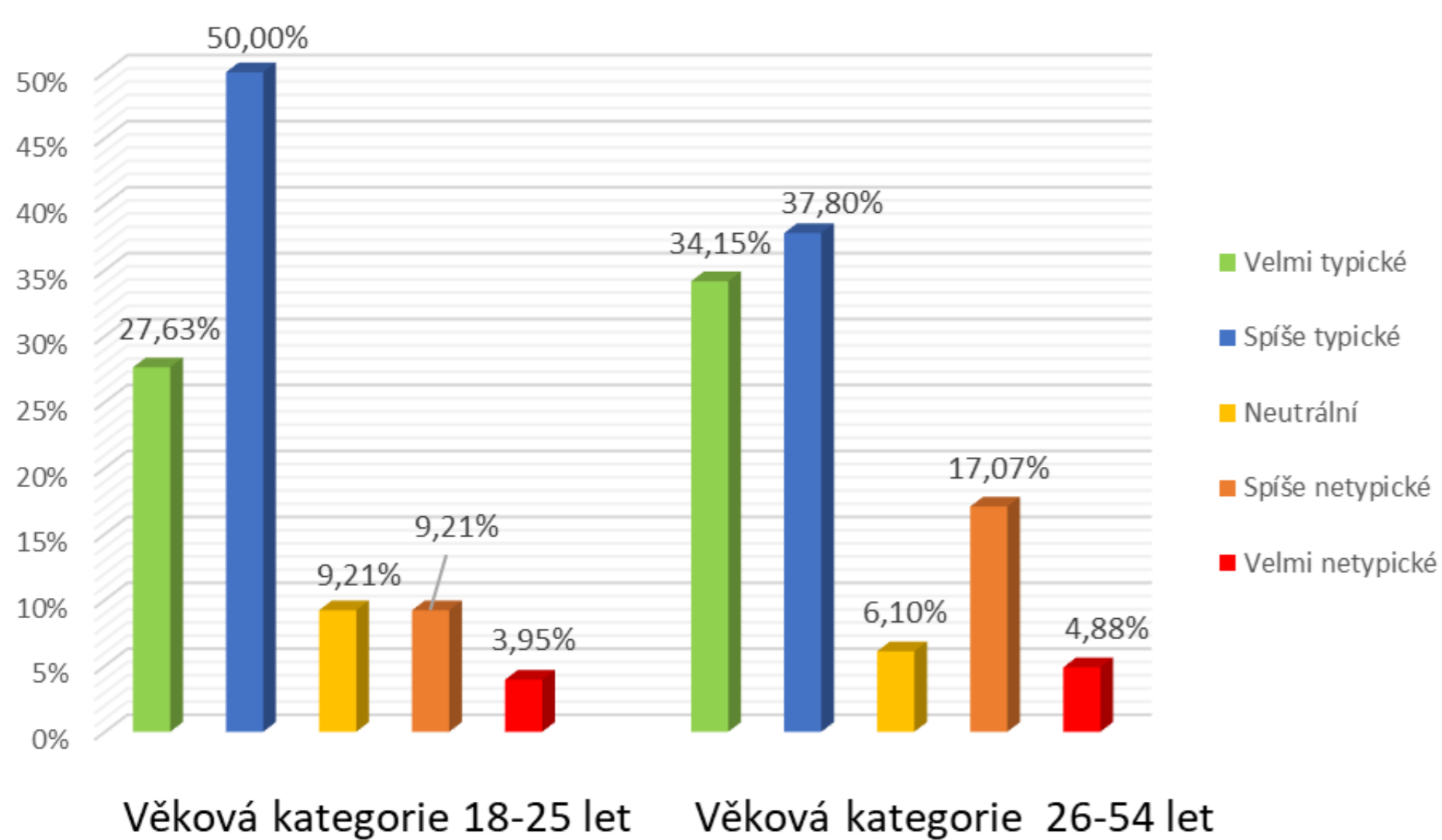
Cíl práce

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, v jaké míře dochází k odkládání povinností u studentů s pedagogickým zaměřením na vysoké škole. Dále porovnání těchto výsledků u různých věkových kategorií. Z důvodů aktuální situace období poznamenaného výskytem koronaviru (covid-19) a plošného zavedení distanční výuky bylo cílem také zjištění vlivu online výuky na prokrastinaci.

Metodika

V empirické části byla zpracována data získaná z osmi vysokých škol s pedagogickým zaměřením. Výzkumu se zúčastnilo 316 respondentů. Pro získání dat byl použit standardizovaný dotazník Layovy škály prokrastinace doplněný o tvrzení zaměřené na online výuku a demografická data.

Tvrzení 1.1 - Často se přistihnu při tom, že dělám úkoly, které jsem zamýšlel dělat před několika dny.



Výsledky

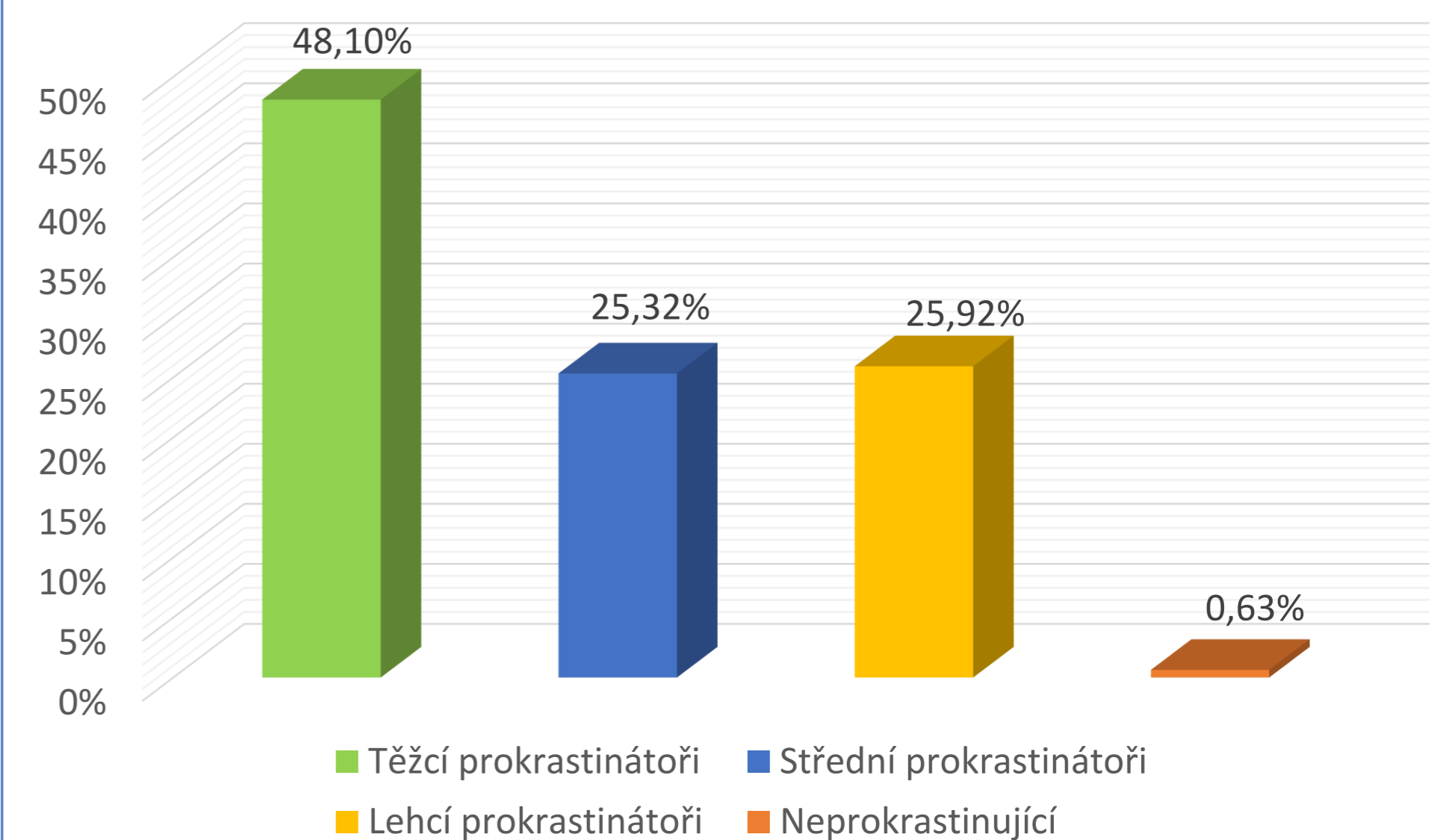
Největší skupinou z celkem 316 všech dotazovaných jsou „těžcí prokrastinátoři“. Do této skupiny se zařadilo 152 (48,10%) respondentů. 80 (25,32%) patří do skupiny „střední prokrastinátoři“ a 82 (25,92%) do skupiny „lehčí prokrastinátoři“. Do skupiny „neprokrastinující“ se dostali pouze 2 (0,63%) respondenti.

U mladší věkové kategorie je více respondentů ve skupině „těžkých prokrastinátorů“, ve starší věkové kategorii je naopak více respondentů ve skupině „středních prokrastinátorů“. V celkovém součtu je rozdíl mezi věkovými skupinami 4,56%.

V mladší věkové kategorii (18-25let) je ve skupině „těžcí prokrastinátoři“ 84 (55,26%) dotazovaných. 24 (15,79%) se zařadilo do skupiny „střední prokrastinátoři“ a 44 (28,95%) do skupiny „lehčí prokrastinátoři“.

U starší věkové kategorie (26-54 let) je 68 (41,46%) ve skupině „těžcí prokrastinátoři“ 56 (34,15%) dotazovaných se zařadilo do skupiny „střední prokrastinátoři“ a 38 (23,17%) do skupiny „lehčí prokrastinátoři“. Do „neprokrastinující“ skupiny se zařadili 2 (1,22%) respondenti.

Graf rozdělení studentů dle míry prokrastinace.



Závěr

Výsledky šetření na vysokých školách u studentů s pedagogickým zaměřením poukázaly na vysokou prokrastinaci. 232 (73%) respondentů se zařadilo do skupiny středních a těžkých prokrastinátorů. Prokrastinační chování je tedy běžným vzorcem chování u dotazovaných studentů. Většinou mají problémy spojené s odkládáním povinností v oblasti plnění studijních povinností. Pokud se jedná o mimoškolní aktivity spojené s cestováním, sportem, kulturou, či trávením času s přáteli, prokrastinační chování se z větší části neobjevuje.

Z dat vyplynulo, že vliv online výuky nemá na prokrastinaci prokazatelný vliv. Při porovnání míry odkládání povinností u věkových kategorií bylo zjištěno podobné chování v obou skupinách. Rozdíl byl pouhých 4,6% v prospěch věkové kategorie 26+. Souvislost prokrastinace s věkem studentů v tomto případě nebyla prokázána.