

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Využití rozšířené reality ve výukovém modulu výrobního systému Škoda Auto a.s.
Jméno autora:	Josef Král
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických disciplín
Oponent práce:	Zbyněk Štyks
Pracoviště oponenta práce:	Škoda Auto a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce</i>	
Z mého pohledu bylo zadání bakalářské práce náročné, především k rozsahu práce a objemu zpracovaných informací	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno. Autor ukazuje využití moderních technologií konkrétně rozšířené reality pomocí virtuálních brýlí při výuce v odborných předmětech a při praktickém vyučování.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup hodnotím jako správný, je rozdělen na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je přehledně zpracována. V praktické části autor spojil praktické zkušenosti z praxe do dotazníkového šetření za účelem zjištění informací ohledně rozšířené reality. Dále se autor zaměřil na návrh edukační aplikace s jejím využitím.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V teoretické části kladně hodnotím přehlednost vysvětlení pojmů didaktických zásad a metod. Kvituji i přidání historie rozšířené reality. Na základě vlastního dotazníkového šetření, které je koncipováno strukturovaně, autor navrhuje novou aplikaci s rozšířenou realitou pro odbornou výuku. Samotný návrh aplikace je zpracován kvalitně s vhodně zvolenými moduly. Autor také velmi dobře využil své dosavadní praktické znalosti při zaškolování personálu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazykovou úroveň stejně jako grafické zpracování hodnotím velmi dobře.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Zdroje byly zvoleny vhodně a jsou korektně citovány. Jejich množství je přiměřené, ale chybí mi využití zahraničních zdrojů.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Cílem bakalářské práce je rozšířit praktickou výuku o novou metodu s využitím moderní technologie jakou je rozšířená realita.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Bakalářská práce je zaměřena na praktickém zavedení rozšířené reality při výuce. Její možné využití je zpracováno na vysoké úrovni.

Teoretická část je napsána vyváženě k praktické části. Autor využil svých vlastních praktických znalostí z oboru a zkušeností s danou technologií.

V praktické části na základě dotazníkové šetření vhodně zvolil modul školení. Navržená aplikace bude velkým přínosem v rámci výuky. Pro ŠKODA AUTO je toto téma velice aktuální a její snahou bude tuto aplikaci i realizovat.

Otázka k obhajobě: V jaké další oblasti vzdělávání lze uplatnit využití rozšířené reality ve ŠKODA AUTO? Lze vzdělávání s využitím rozšířené reality využít i při distanční výuce?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 20.5.2022

Podpis: Zbyněk Štyks