

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Vebová výuková aplikace Flashcards</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Daniel Poustka</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra počítačů
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Božena Mannová Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Katedra počítačů

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Výuková aplikace s využitím flash cards.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce považuji za splněné. Všechny funkční a nefunkční požadavky jsou splněné, aplikace je implementována, otestována, nasazena a připravena ke skutečnému provozu.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval velmi aktivně a dodržoval dohodnuté termíny. Práci průběžně velmi často konzultoval a pracoval velmi spolehlivě. O „stavu“ jeho bakalářky jsem byla vždy informována. Spolupráce s ním byla vynikající, práci věnoval mimořádné úsilí a mnoho času. Prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce i schopnost spolupráce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Výsledná práce je na dobré odborné úrovni. Použil řadu technologií, jejichž znalost si v průběhu práce rozšiřoval a zdokonaloval. Při realizaci aplikoval znalosti softwarového inženýrství získané během studia a použil vhodné metody návrhu i vhodné návrhové a implementační prostředky. Vše dobře popsal.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce má 78 stran textu a je velmi dobře strukturovaná. Má dobrou grafickou úpravu. Nenašla jsem v ní žádné chyby.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Seznam literatury obsahuje 85 položek relevantních zdrojů. Bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

V rámci bakalářské práce vznikla zcela funkční aplikace, která je prakticky použitelná. V závěru autor uvádí i možná rozšíření a zlepšení.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Student dokázal vytvořit funkční aplikaci, která je v praxi použitelná a může být dále rozvíjena.

Při její tvorbě prokázal, že je schopen specifikovat požadavky, navrhnout vhodnou architekturu aplikace a aplikaci implementovat.

V průběhu zpracování bakalářské práce pracoval spolehlivě, aktivně a tvořivě. Jeho přístup byl velmi zodpovědný.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázky:

1. Která z etap práce na implementaci byla pro vás nejnáročnější a proč?
2. Máte na využití flash cards při výuce stejný názor jaký jste měl před začátkem bakalářky?

Datum: 2.6.2022

Podpis: