

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Software pro vytváření školních testů, Backend
Jméno autora:	Jan Krčil
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra počítačů
Vedoucí práce:	Ing. Petr Aubrecht, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Payara Services Ltd.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Šlo o vytvoření backendu pro základní typy školních testů, tedy REST rozhraní a databáze. Rozmýšleli jsme celou škálu druhů testů, potenciálně šlo o velmi náročný úkol. Nakonec se podařilo implementovat pouze poměrně základní množinu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Software existuje a funguje podle zadání. Student se svědomitě propracovával technologií i obtížemi komunikace u horizontálně rozdělené práce. Dobře se vyrovnával i s měnícími se požadavky vyplývající z průběhu práce.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student aktivně spolupracoval jak se mnou jako vedoucím, tak s kolegou, který měl na starosti UI. Společně hledali a našli řešení. V malém si vyzkoušeli práci v týmu. Oceňuji, že jsem nezaznamenal žádný náznak rozkolu, oba postupovali směrem ke společnému cíli.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student si osvojil backendové technologie bez větších problémů a postupně získával zručnost. Nezalekl se ani rozšíření během realizace, např. o okamžité zobrazení změn v dashboardu testu, kdy se použily websockety.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Přestože není backend příliš nakloněn obrázkům, je předložená práce dostatečně obohacena jak o screenshoty (stávajících aplikací, UI projektu), tak hlavně o schémata, která pomáhají text snáze pochopit.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Stejně jako u kolegy, i tady jsem přehlédl, že jsou zmiňovány technologie, případně nástroje namísto článků nebo aspoň	

dokumentace.

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

S výsledkem práce jsem spokojen, má odpovídající úroveň, kód je přehledný, schéma databáze je smysluplné a připravené na další rozšíření.

Kromě nasazení na lokálním serveru zpracoval i nasazení v Dockeru.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

S prací pana Krčila jsem byl velmi spokojen, odhodlaně se pouštěl do dalších úkolů, které postupně zvládal. Text bakalářské práce má úroveň, jakou si u svých studentů představuji.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm A - výborně.

Datum: 30.5.2022

Podpis: Ing. Petr Aubrecht, Ph.D.