



Bakalářská práce

Kyberšikana na střední škole

Autor práce: Noemi Bocchiola

Akademický rok: 2022/2023

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Vedoucí práce: PhDr. Petr Nesvadba, CSc.

Abstrakt:

Bakalářská práce „Kyberšikana na střední škole“ cílí na výskyt této problematiky u dospívajících středoškoláků, na to, v jaké podobě tuto problematiku vnímají, interpretují a v některých případech i konkrétně prožívají. Bakalářská práce vymezuje klíčové pojmy, týkající se problematiky šikany a speciálně kyberšikany, a poté se soustřeďuje na informovanost žáků o nebezpečí, ukrývající se na internetu a sociálních sítích, na osobní zkušenosti žáků s kyberšikanou a na to, jaký dopad měly na jejich osobní i sociální vývoj. V empirické části se bakalářská práce soustřeďuje na charakter a rozšířenost informací o kyberšikaně ve zkoumaném vzorku středoškolské mládeže.

Abstrakt:

The bachelor thesis "Cyberbullying at secondary school" focuses on the occurrence of this issue in adolescent high school students, on the form in which they perceive, interpret and in some cases specifically experience this issue. The bachelor thesis defines key terms related to the issue of bullying and especially cyberbullying, and then focuses on the awareness of pupils about the dangers hiding on the internet and social networks, on the personal experience of pupils with cyberbullying and on what impact they had on their personal and social development. In the empirical part, the bachelor thesis focuses on the character and prevalence of information about cyberbullying in the examined sample of high school youth.

Cíl práce

Předložená bakalářská práce chce být příspěvkem k osvětlení problematiky kyberšikany. Tato podoba šikany je problémem, který je v současné době velice rozšířen u mladší generace a mezi uživateli sociálních sítí. Chci se v této práci soustředit hlavně na problematiku kybernetické šikany na střední škole, kde si myslím, že je velice rozšířena a je potřeba se na ni zaměřit obzvláště z toho důvodu, že může mít zásadní dopad na zdravý vývoj dospívajícího jedince.

Metodika

V empirické části jsem pracovala s daty získané dotazníkem rozeslaným a sdíleným na sociálních sítích. Výzkumného šetření se celkem zúčastnilo 1049 respondentů, k zobrazení došlo u 1683 respondentů. Dotazník vyplnilo 62,3 % účastníků.

Statistika respondentů

1683

Počet návštěv

1049

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

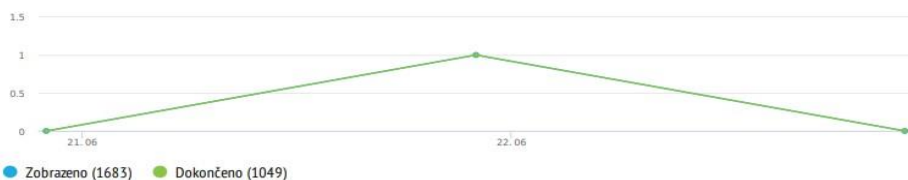
634

Pouze zobrazení

62,3%

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (01. 02. 2022 – 04. 02. 2022)



Závěr:

Tato bakalářská práce byla zaměřena na problematiku kyberšikany na středních školách. Jak jsme se v teoretické části dočetli, tak kyberšikana je hlubší problém, který trápí lidi i mimo školský systém. Což nám ukázala i praktická část, kdy spoustu jedinců, kteří se s kyberšikanou někdy setkali, mají osobní problémy v životě.

Z praktické části můžeme předpokládat, že se s pojmem kyberšikana setkalo poměrně dost velké % respondentů. Tento dotazník měl nad mé očekávání vysokou účast a těší mě, že jsem měla možnost nahlédnout za oponu této problematiky. Tím, že měl dotazník takto velkou účast a jedna z otázek byla otevřená, kdy měli respondenti možnost vlastní odpovědi, mi pomohlo alespoň trochu pochopit, jak se dnes cítí. Určitě si z toho беру i já sama příklad, kdy jsem kyberšikanu a posměšky na internetu ignorovala. Potvrdilo to mé přesvědčení a vím, že ublížit lze lehko, ale hlavně, že následky jsou dlouhotrvající.

Faktem zůstává, že kybernetická šikana není problémem pouze na středních školách, ale můžeme se s ní v životě setkat úplně kdekoli a kdykoli. Dalším faktem je, že nikdy nevíme, zda budeme zrovna my ta oběť anebo agresor, ať vědomě anebo ne.